

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»**

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПб ГБПОУ
«Техникум «Приморский»
Протокол № 2
от «31» марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Техникум «Приморский» № 55-од
от «31» марта 2022 года

Директор СПб ГБПОУ

«Техникум «Приморский»

А.В. Горохов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя
Комитета по образованию СПб

/А.А. Ерин

2022г.



**Программа развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Техникум «Приморский» до 2025 гг.**

**Паспорт Программы развития
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Техникум «Приморский»**

Наименование Программы	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» до 2025 г.
Цель Программы	Обеспечение качественного, непрерывного образования в Техникуме, удовлетворяющего актуальным и перспективным требованиям инновационной экономики Санкт-Петербурга, соответствующего потребностям личности в профессиональном образовании и самореализации, способствующего личностно-профессиональной и жизненной успешности
Сроки реализации	2022-2025 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 №НР-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на срок 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642) 6. Закон Санкт-Петербурга о Стратегии социально-экономического развития

	<p>Санкт-Петербурга на период до 2035г., принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 19.12.2018</p> <p>7. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий. • Формирование нового ландшафта Техникума, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда. • Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава Техникума в соответствие с современными требованиями к кадрам. • Развитие культуры профессиональных соревнований в Техникуме для повышения эффективности образовательной деятельности
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Обеспечение трудоустройства

	<p>выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания ПОУ.</p> <p>5. Организация социального партнерства</p>
Ожидаемые результаты	<p>Совершенствование МТБ и оснащенности образовательного процесса.</p> <p>Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросами работодателей.</p> <p>Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных рабочих кадров.</p> <p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта, технологий бережливого производства.</p> <p>Создание и обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p>
Орган управления реализацией Программы	СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», директор
Объем и источники финансирования	Бюджет субъекта РФ, внебюджетные средства СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»

Введение

Программа развития СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» до 2025 года (далее Программа) представляет собой управленческий документ, планирующий изменения инфраструктуры для создания необходимых условий достижения целей государственной политики в сфере образования. Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». Программа предусматривает аккумуляцию всех имеющихся ресурсов для достижения целевых показателей.

Программа как проект перспективного развития Техникума призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной Постановлением

Правительства РФ от 26.11.2017 г. №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Техникума для достижения целей Программы.

1. Концепция развития Техникума

Основными задачами развития Техникума до 2025 года являются:

1.1 Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

1. актуализация ФГОС по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники
2. формирование и реализация эффективных механизмов удовлетворения потребностей и ожиданий региональной экономики и граждан в области качества подготовки кадров по ФГОС ТОП-50 по рабочим профессиям и специальностям
3. разработка и своевременная актуализация основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на перспективные запросы рынка труда и востребованных различными категориями потребителей образовательных услуг.
4. обеспечение возможности выбора и интеграции образовательных программ для всех обучающихся Техникума в рамках основного и дополнительного образования, для реализации его вариативности и индивидуализации.
5. реализация конкурентных преимуществ образовательных ресурсов для повышения качества подготовки по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС.
6. обновление учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам.
7. увеличение количества студентов Техникума, прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках организаций региона.
8. развитие и совершенствования системы дистанционного обучения, внедрение методов дистанционного обучения в учебный процесс для студентов очной формы обучения.
9. внедрение образовательных технологий, методов обучения, основанных на решении профессиональных проблем и ситуационных задач, приближенных к реальным профессиональным условиям современных предприятий отрасли (в том числе предложенных и сформулированных социальными партнерами-представителями работодателей).
10. расширение участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся/выпускников Техникума.

1.2 Формирование нового ландшафта Техникума, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда.

1. подготовка предложений для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение.
2. подготовка предложений на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированные ФГОС.
3. создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и актуализированными ФГОС.
4. оборудование/дооборудование мастерских в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестацией в форме ДЭ.
5. создание и/или модернизация действующей МТБ Техникума по приоритетным профессиям/специальностям, в том числе в условиях сетевого взаимодействия и за счет федеральных программ.

1.3 Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава Техникума в соответствие с современными требованиями к кадрам:

1. обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностью Техникума.
2. обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.
3. создание условий для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации программ основного и дополнительного образования, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.
4. повышение квалификации преподавателей в рамках дополнительных образовательных программ профессионального цикла в форме стажировки на производстве.
5. получение педагогическими работниками свидетельства на право проведения Региональных чемпионатов Ворлдскиллс с последующим получением свидетельства сертифицированного эксперта.
6. формирование практики наставничества в педагогической среде.

1.4 Развитие культуры профессиональных соревнований в Техникуме для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

1. расширение возможностей для подготовки обучающихся Техникума к чемпионатам Ворлдскиллс различного уровня.
2. создание условий для подготовки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.
3. создание условий для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. создание условий для подготовки обучающихся и их участия во всероссийских национальных чемпионатах «Абилимпикс» и «Hi-Tech»

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1. Динамика контингента обучающихся.

Контингент Техникума ежегодно увеличивается

Количество обучающихся						
Кол-во обучающихся на 01.01.2019	Кол-во обучающихся на 01.01.2020	Кол-во обучающихся на 01.01.2021	Кол-во обучающихся на 01.01.2022	Кол-во (ПЛАН) обучающихся на 01.01.2023	Кол-во (ПЛАН) обучающихся на 01.01.2024	Кол-во (ПЛАН) обучающихся на 01.01.2025
395	451	492	533	549	563	563
Количество обучающихся на одного педагога						
Кол-во обучающихся на 01.01.2019	Кол-во обучающихся на 01.01.2020	Кол-во обучающихся на 01.01.2021	Кол-во обучающихся на 01.01.2022	Кол-во (ПЛАН) обучающихся на 01.01.2023	Кол-во (ПЛАН) обучающихся на 01.01.2024	Кол-во (ПЛАН) обучающихся на 01.01.2025
9,6	10,2	11,4	12,1	12,2	12,2	12,2

Техникум является ведущим ОУ в сфере подготовки высококвалифицированных кадров для авиастроительной отрасли в СЗФО.

Сегодня ведется подготовка по следующим профессиям: 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники.

2. Техникум активно участвует в работе ФУМО СПО по укрупненной группе профессий/специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника. На сегодняшний день по предложению ФУМО ОУ является головным образовательным организатором по актуализации ФГОС и ПООП СПО по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники.

За это время пройдена процедура лицензирования и начата подготовка квалифицированных рабочих по профессии ТОП-50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Всего ведется подготовка по 5 профессиям с разным сроком обучения

Код, наименование профессии	Срок обучения
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г 10 мес
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	2 г 10 мес
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2 г 10 мес
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	10 мес
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г 10 мес
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	10 мес
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 г 10 мес
23.01.03 «Автомеханик»	2 г 10 мес

3. Формы получения образования.

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего образования связана с удовлетворением региональных потребностей в данных трудовых кадрах. Обучение в Техникуме осуществляется по очной форме на бюджетной основе.

4. Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебного процесса включают как традиционные педагогические методы и формы организации занятий (лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; компьютерные занятия; лабораторные работы; письменные или устные задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, заданий, др.), так и новые методы обучения и формы организации занятий с использованием активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий: интерактивные лекции; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей.

В образовательном процессе применяется дистанционное обучение. На сайте Техникума открыта площадка MOODLE, где выложены материалы по всем профессиям. Также педагогический коллектив использует городской портал дистанционного обучения do2.rcokoit.ru.

5. Содержание образования.

Ежегодно на Педагогическом совете рассматриваются ОПОП СПО ПКРС по профессиям соответствующего года набора, согласованные с социальными партнерами-работодателями; комплекты учебно-методической документации ОПОП СПО ПКРС по профессиям 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», 23.01.03 «Автомеханик», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

Срок получения СПО ППКРС - согласно ФГОС СПО по профессии. Учебным планом предусмотрено: обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»; учебная, производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; каникулы. Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Срок освоения составляет 82 недели из расчета: теоретическое обучение - 57 недель; промежуточная аттестация - 3 недели; каникулы - 22 недели.

Учебным планом предусмотрено непрерывное образование, в связи с чем разработана определенная схема организации обучения: в течение первых двух лет студенты, получающие среднее общее образование, изучают общеобразовательные дисциплины, обеспечивающие повышение уровня общего образования.

За предыдущий период в Техникуме все учебные планы по реализуемым ОПОП СПО ПКРС выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой.

6. Организация обучения

В соответствии с учебными планами профессий на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения,

промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, утвержденному директором Техникума. Осуществляется корректировка расписания в случае болезни преподавателей. Заместитель директора по ТО осуществляет контроль выполнения расписания занятий.

При составлении расписания в каждом семестре учитываются нормативы загруженности студентов (максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная - 36 часов в неделю).

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нем на специальном стенде, расположенном в холле 1 этажа и на сайте Техникума. В расписании занятий присутствует номер учебной группы, учебная дисциплина, время и место его проведения. При составлении учебных расписаний применяются методы математического моделирования и современные информационные технологии. Расписание строится с целью оптимизации работы как студентов, так и преподавателей.

Количество аудиторного фонда позволяет организовать учебные занятия в одну смену. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Удельный вес самостоятельной работы студентов в структуре освоения отдельной дисциплины/МДК соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения.

7. Организация и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Процедура текущего контроля, предварительной и промежуточной аттестации выполняется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»».

Предусмотрены следующие виды аттестации: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»». Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ПКРС по профессиям является защита выпускной квалификационной работы; по профессии ТОП-50 проводится демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ определяются методическим объединением по профессии, рассматриваются на Педагогическом/Методическом совете, согласовываются с социальными партнерами-работодателями,

утверждаются директором техникума.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Техникумом. Возглавляют работу ГЭК представители работодателей-социальных партнеров.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по ОПОП СПО ПКРС показали: выпускники в полной мере освоили основную образовательную программу и подтвердили, что их подготовка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Уровень теоретической и практической подготовки выпускников достаточно высокий и соответствует требованиям и квалификационным характеристикам профессий. ВКР выполнены в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Воспитательная работа.

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение обучающихся правом на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение.

Основной задачей воспитательного отдела Техникума является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения профилактической работы с обучающимися. В техникуме разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Студенты, имеющие инвалидность, получают социальную стипендию. Сегодня в Техникуме обучается 7 студентов, являющихся инвалидами.

Воспитательная работа в Техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся, плана учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В основу воспитательной системы Техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная работа, студенческое самоуправление, добровольческое движение, антикоррупционное мировоззрение, профориентационная работа.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся нового набора.
- Формирование всесторонне развитой личности студента с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности.

- Формирование системы нравственных ценностей.
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов.
- Сохранение и преумножение традиций Техникума.
- Сохранение здоровья обучающихся.

Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие с социальными партнерами:

- Отдел молодежной политики и спорта Администрации Приморского р-на;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав н/летних;
- Инспектор ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району;
- ГБУ ГЦ СП «Контакт»;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП);
- Городская наркологическая больница ДПО № 3;
- Дом Молодежи Приморского района;
- СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»;
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Муниципальное образование, муниципальный округ «Озеро Долгое»;
- Военный комиссариат Приморского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная служба в Техникуме представлена: заместителем директора по воспитательной работе; педагогом-психологом; социальным педагогом.

9. Социальное партнерство

Производственное обучение студентов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, видом учебной работы, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных и общих компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Организация производственного обучения в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» направлена на реализацию основной цели - это качественная подготовка студента для удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового плана работы, учебно-методической документации, включая программы учебной и производственной практики, а также нормативных локальных актов Техникума: Положения об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положения о конкурсе профессионального мастерства и др.

Учебная и производственная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума и на закрепленных базах практики.

Между Техникумом и предприятиями, организациями существуют крепкие связи, основанные на многолетних, взаимовыгодных партнерских отношениях:

- учебные планы, учебно-методические материалы и программы по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации по всем направлениям профессиональной подготовки проходят процедуру согласования с ведущими работодателями;

- при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям председателями экзаменационных комиссии назначаются представители из числа

руководящих кадров и ведущих специалистов предприятий-партнеров;

- председателями Государственной аттестационной комиссии привлекаются специалисты предприятий;

- ежегодно АО «ОДК Климов» предоставляет возможность лучшим студентам техникума получать дополнительную стипендию

- представители работодателей принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях Техникума, а также в конкурсе профессионального мастерства;

- студенты занимаются техническим творчеством, принимают активное участие в выставках технического творчества городских, областных, региональных, всероссийских;

- распределение на практику планируется с учетом возможности дальнейшего трудоустройства.

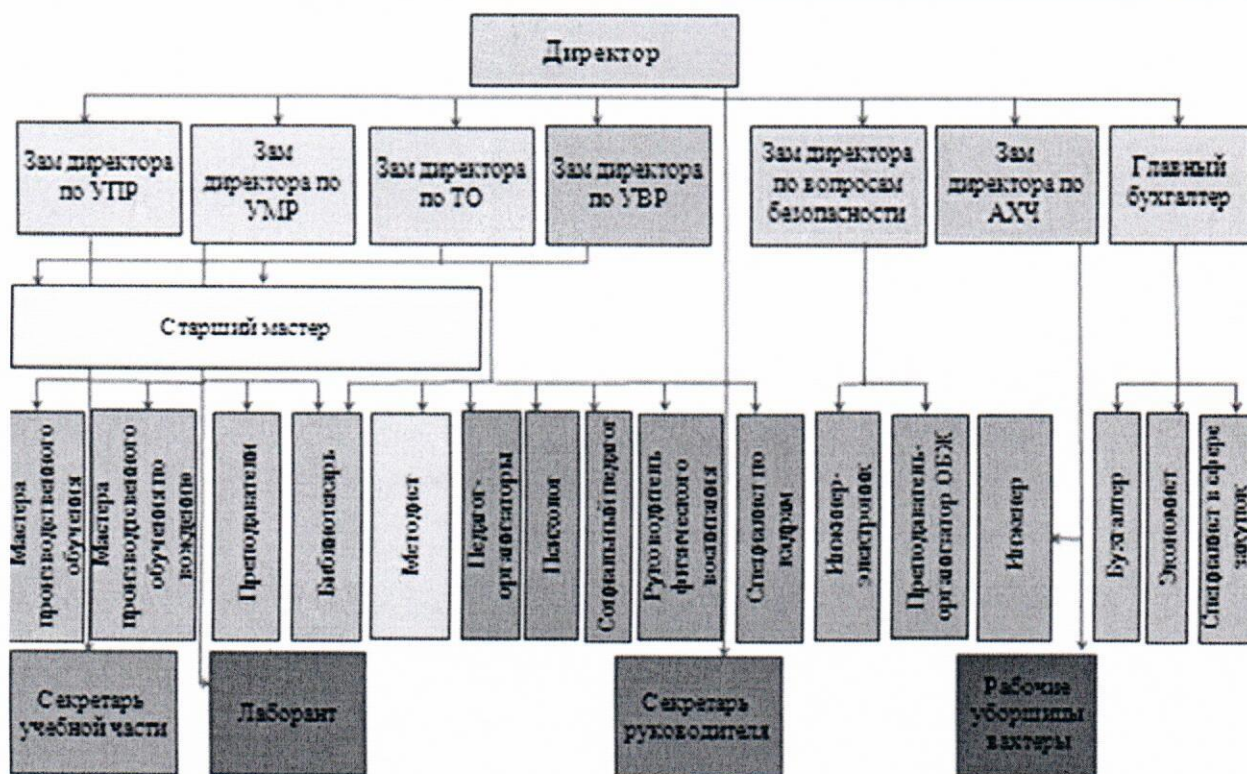
В соответствии с программой развития социального партнерства между Техникумом и АО «ОДК Климов» активно развивается направление сотрудничества в области конкурсного движения по стандартам WS Russia по компетенции «Обслуживание авиационной техники». Студенты Техникума принимали активное участие в корпоративных чемпионатах по данной компетенции, проводимых на площадке Учебного центра АО «ОДК Климов».

Система управления

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положениями Техникума. Структура Техникума утверждается приказом директора.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет Техникума, Совет руководства, Методический совет. Коллегиальные органы управления Техникума созданы и действуют в соответствии с Уставом и утвержденными положениями.

Организационная структура Техникума



Оперативное управление осуществляется Советом Техникума (Совет руководства). Заседания проводятся еженедельно, рассматриваются наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления связей с социальными партнерами-работодателями, финансово-хозяйственной деятельности.

Созданы и осуществляют деятельность советы и комиссии: Совет по профилактике; Тарификационная комиссия; Совет мастеров производственного обучения; Комиссия по переводу, отчислению и восстановлению студентов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»; Стипендиальная комиссия; Приемная комиссия; Аттестационная комиссия; Экспертная комиссия; Комиссия по оценке эффективности работы; Старостат; Родительский комитет; Комиссии по охране труда; Апелляционная комиссия; Комиссия по внедрению профессиональных стандартов.

Деятельность данных органов управления регламентируются локальными актами: Положением о Совете по профилактике правонарушений и предупреждению отсева учащихся, Положением о тарификационной комиссии, Положением о Совете мастеров производственного обучения, Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов, Положением о приемной комиссии, Положением об аттестационной комиссии, Положением об экспертной комиссии, Положением о Старостате, Положением о родительском комитете, Положением о комиссии по охране труда, Положением об апелляционной комиссии, Положением о комиссии по внедрению профессиональных стандартов.

Вся работа Техникума осуществляется в соответствии с общетехникумовским

планом работы и планами работы каждого структурного подразделения.

Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

В своей деятельности Техникум руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня. База локальных актов Техникума состоит из блоков положений по учебно-производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения педагогических работников и др. На сегодняшний момент разработано и внедрено более 80 локальных актов. Организация и ведение делопроизводства в Техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству. В Техникуме активно ведется работа по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

Кадровый потенциал

Качественное осуществление образовательного процесса в Техникуме невозможно без квалифицированного, динамично развивающегося педагогического коллектива.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства. Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения работниками своих функций. Она находит отражение в следующих нормативных документах: трудовом договоре, должностной инструкции, правилах внутреннего распорядка.

Основные направления работы кадровой службы Техникума в рамках выполнения требований ФГОС СПО - это обеспечение педагогическими кадрами учебного процесса, своевременность прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения процедуры аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Администрация Техникума уделяет огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического коллектива и планомерно осуществляет программу организации всех форм повышения квалификации сотрудников по следующим направлениям:

- повышение уровня психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня;
- повышение компьютерной грамотности; использование информационных технологий в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогического коллектива предусматривает:

- обучение на различных курсах повышения квалификации федерального, регионального уровней;

- участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях города под руководством Комитета по образованию;
- работа в составе Педагогического, Методического советов, методических объединений Техникума;
- ознакомление с опытом работы коллег путем взаимопосещения занятий.

Целевые показатели

Наименование показателя	Базовое значение 2022	2023	2024	2025
Содержания профессионального образования				
Количество программ СПО, по которым ведется подготовка в Техникуме	5	6	7	7
Доля УМК, разработанных с использованием стандартов Ворлдскиллс Россия	20%	90%	100%	100%
Доля ОП, в которых в качестве ПА и ГИА используется ДЭ	20%	100%	100%	100%
Количество ОП, ПМ и МДК, разработанных для дистанционного обучения	22	30	30	35
Количество внедренных ФГОС из списка ТОП-50 и актуализированных	1	3	4	4
Доля обучающихся, прошедших ПА по общеобразовательным дисциплинам на «хор» и «отл»	51%	53%	55%	60%
Формирование нового ландшафта сети СПО				
Доля выполнения Государственного задания	100%	100%	100%	100%
Доля соответствующих требованиям Ворлдскиллс Россия мастерских	1	2	3	3
Доля мастерских, оборудованных для проведения Чемпионатов Ворлдскиллс Россия	1	3	3	3
Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	3	4	5	5
Количество баз практической подготовки, соответствующих требованиям современного производства	64	65	70	70
Количество единиц современного оборудования, внедренного в учебный процесс	1	1	1	1
Количество работников предприятий-социальных партнеров, прошедших ПО или повышение квалификации	25	25	25	25
Количество работодателей, привлеченных для проведения ГИА	7	8	8	9
Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава Техникума в соответствие с современными требованиями к кадрам				
Количество педагогических работников, прошедших обучение в Академии	6	8	8	8
Количество педагогических	7	8	8	8

работников, являющихся экспертами по проведению Чемпионатов Ворлдскиллс Россия				
Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	32	35	35	40
Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	33	34	35	37
Количество педагогических работников, участвующих в Педагогических и профессиональных конкурсах	0	1	2	2
Доля педагогических работников, в возрасте до 35 лет	1%	5%	5%	7%
Доля педагогических работников, участвующих в Программе наставничества Техникума	29%	30%	35%	35%
Развитие культуры профессиональных соревнований				
Количество участников регионально и национального чемпионата «Молодые профессионалы»	5	8	10	12
Количество медалей, полученных на региональном и национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	2	3	3	4
Количество участников регионального и национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпикс»	0	1	2	2
Количество компетенций регионального и национального чемпионата «Молодые профессионалы», в которых участвуют обучающиеся Техникума	2	3	3	4
Количество обучающихся, участвующих в Городских олимпиадах и конкурсах	8	10	10	12

Анализ потенциала

Проведенный анализ потенциала развития Техникума по ключевым направлениям деятельности позволил выявить следующие сильные стороны и недостатки актуального состояния внутреннего потенциала Техникума. Анализ был проведен по результатам реализации прежней Программы развития Техникума на 2017-2020.

Результаты, ожидаемые от реализации этой программы, в основном, были достигнуты. Техникум ежегодно полностью выполнял Государственное задание, при этом постоянно наращивая КЦП.

Техникум постоянный участник Чемпионата «Молодые профессионалы». За это время многие обучающиеся стали призерами Национального чемпионата. В 2018 – призовое место в компетенции «Обслуживание авиационной техники», в 2019 – I и III места в компетенции «Обслуживание авиационной техники», также в этом году обучающиеся Техникума заняли 3 место в Национальном чемпионате Hi-tech и 3 место в возрастной группе 16 лет и младше. В 2022 обучающиеся Техникума стали победителем и призером Регионального чемпионата, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся по конкретным профессиям.

С 2020 года Техникум является площадкой для проведения Регионального чемпионата.

SWOT - анализ потенциала развития Техникума

Внутренние		Внешние	
Сильные	Слабые	Возможности	Угрозы
Высокий уровень квалификации педагогических работников	Высокий возраст большинства сотрудников	Привлечение молодых специалистов из реального сектора экономики, работа с выпускниками	Невысокий уровень заработной платы молодых специалистов
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги Техникума	Изменения в нормативной документации регламентирующей деятельности профессиональных образовательных организаций

Уникальные программы и оборудование	Целевое финансовое планирование.	Высокая емкость и потребность кадров региона	Рост конкуренции ПОО
Динамично развивающаяся внебюджетная составляющая	Отставание МТБ	Федеральные и региональные субсидии, разработка новых программ дополнительного образования	Быстрая смена технологий и оборудования
Компетенция администрации и сотрудников	Недостаток квалифицированных кадров под новые компетенции	Открытие новых перспективных профессий/специальностей	Низкая кадровая квалификация/мобильность
Управление по целям и КРІ.	Неоптимальная функциональная структура.	Развитие социального взаимодействия с предприятиями региона	Низкая степень вовлеченности предприятий региона
Увеличение числа обучающихся	Низкий уровень школьной подготовки	Организация дополнительных учебных кабинетов и мастерских	Уменьшение объема КЦП
Связь с социальными партнерами	Недостаточное развитие внебюджетной деятельности Техникума	Участие в грантах и целевых программах	Отсутствие института наставничества на предприятия

Рассмотрев SWOT - анализ потенциала развития Техникума, можно сделать следующие выводы:

Без учета призванных в ВС РФ процент трудоустройства выпускников высокий. Но проблема трудоустройства может остро встать в связи с сокращением сроков обучения по профессиям авиастроительного направления из-за возраста – невозможен допуск на производство выпускников, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

Педагогический коллектив СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» отличается постоянным составом, недостатком молодых специалистов. Ведется работа по привлечению работников из реального сектора экономики.

Инфраструктура нуждается в модернизации. Необходима грантовая поддержка и софинансирование социальных партнеров, увеличение внебюджетных доходов за счет увеличения дополнительного профессионального образования взрослого населения.

Анализ качества образовательной деятельности Техникума показывает, что в Техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС

СПО; учебно-материальная и лабораторная база Техникума в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

Цели и задачи

Основная цель развития СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» - обеспечение качественного непрерывного образования в Техникуме, удовлетворяющего актуальные и перспективные требования инновационной экономики Санкт-Петербурга, соответствующего потребностям личности в профессиональном образовании и самореализации, способствующего личностно-профессиональной и жизненной успешности.

Для достижения главной цели администрацией Техникума выделены следующие задачи:

- Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.
- Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда.
- Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава Техникума в соответствие с современными требованиями к кадрам.
- Развитие культуры профессиональных соревнований в Техникуме для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Для решения этих задач разработаны дорожные карты по реализации целевых программ.

Дорожная карта по реализации мероприятий программы по постоянному обновлению содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий

№п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок выполнения	Ответственный
1	Проектирование содержания программ подготовки	Увеличение количества программ СПО, по которым ведется подготовка в Техникуме до 7	2025	Зам.директора по УПР
		Увеличение доли УМК, разработанного с использованием стандартов Ворлдскиллс Россия до 100 %	2025	Зам.директора по УПР
		Увеличение доли ОП, в которых в качестве ПА и ГИА используется ДЭ до 100%	2025	Зам.директора по УПР
		Увеличение количества внедренных ФГОС из списка ТОП-50 и актуализированных до 4	2025	Зам.директора по УПР
		Увеличение количества дополнительных программ ПО и повышения квалификации до 7	2025	Зам.директора по УМР
2	Повышение качества образования	Увеличение доли обучающихся, прошедших ПА по общеобразовательным дисциплинам на «хорошо» и «отлично» до 60%	2025	Зам.директора по ТО

Дорожная карта по реализации программы по формированию нового ландшафта Техникума, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда

№п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок выполнения	Ответственный
1	Административная, социально-воспитательная и учебная работа	Выполнение Государственного задания на 100%	2025	Зам.директора по УПР
2	Административная работа, маркетинг внешней среды и новых производственных технологий	Увеличение количества мастерских, соответствующих требованиям Ворлдскиллс Россия до 3	2025	Зам.директора по УПР, зам.директора по АХР
		Увеличение количества работников предприятий-социальных партнеров, прошедших ПО или повышение квалификации до 25 ежегодно	2025	Зам.директора по УПР
		Количество работодателей, привлеченных для проведения ГИА, 9	2025	Зам.директора по УПР
		Количество баз практической подготовки, соответствующих требованиям современного производства, 70	2025	Зам.директора по УПР
		Количество сетевых договоров о сотрудничестве с социальными партнерами 5	2025	Директор, Зам.директора по УПР

**Дорожная карта по реализации программы по приведению квалификации
руководящего и преподавательского состава Техникума в соответствие с
современными требованиями к кадрам**

№п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок выполнения	Ответственный
1	Маркетинг внешней среды, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Численность педагогических работников, ежегодно проходящих обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, 8 чел	2025	Зам.директора по УМР
		Численность педагогических работников, являющихся экспертами Ворлдскиллс Россия, 8 чел	2025	Зам.директора по УПР
		Численность педагогических работников-экспертов демонстрационного экзамена 9 чел	2025	Зам.директора по УПР
2	Управление персоналом	Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 37 чел	2025	Зам.директора по УМР
		Численность педагогических работников, ежегодно участвующих в Педагогических и профессиональных конкурсах, 2 чел	2025	Зам.директора по УМР
3	Мотивация заинтересованности, управление персоналом	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет 7%	2025	Директор, Зам.директора по УМР
		Доля педагогических работников, участвующих в Программе наставничества Техникума, 35%	2025	Зам.директора по УМР, куратор целевой программы наставничества
		Численность преподавателей (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена, 3чел	2025	Директор, Зам.директора по УПР

Дорожная карта по реализации программы по развитию культуры профессиональных соревнований в Техникуме для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности

№п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок выполнения	Ответственный
1	Участие в движении Молодые профессионалы	Численность участников национального чемпионата «Молодые профессионалы» 12 чел	2025	Директор, Зам.директора по УПР
		Количество компетенций национального чемпионата «Молодые профессионалы» 3	2025	Директор, Зам.директора по УПР
		Увеличение количества медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	2025	Директор, Зам.директора по УПР
		Численность участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2 чел	2025	Директор, Зам.директора по УПР
2	Работа с одаренными обучающимися	Количество обучающихся, участвующих в Городских олимпиадах и конкурсах, 20 чел	2025	Зам.директора по ТО, Зма.директора по УМР

5. ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА») РАЗВИТИЯ СПБ ГБ ПОУ «ТЕХНИКУМ «ПРИМОРСКИЙ»

В целях выполнения «Дорожной карты» в Техникуме будет реализован следующий проект.

5.1. Проект «Развитие ДПО»

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ 1: «Развитие ДПО»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Развитие интереса социальных партнеров в «коротких» программах повышения квалификации профессиональной переподготовки работников предприятий в связи с быстроменяющимися требованиями в сфере труда Дополнительное привлечение внебюджетных средств. Цель проекта: Разработка программ повышения квалификации и профподготовки работников предприятий-социальных партнеров и всех заинтересованных граждан.
Сроки, этапы и мероприятия реализации ПРОЕКТА	
I этап (сентябрь - декабрь 2022 г) Мониторинг потребностей предприятий-социальных партнеров в повышении квалификации или профессиональном обучении своих сотрудников. Составление перечня наиболее востребованных программ. Привлечение высококвалифицированных специалистов предприятий-работодателей для участия в образовательном процессе. Организация стажировок преподавателей и мастеров п/о на предприятиях.	
II этап (декабрь 2022- декабрь 2023 гг.) Разработка и экспертиза программ повышения квалификации	
III этап (2024 - 2025г) Организация обучения. При необходимости корректировка существующих программ, разработка новых по запросу рынка труда.	
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
	Дополнительного финансирования не требуется
Результат реализации проекта и форма его презентации	Перечень разработанных программ для предоставления предприятиям-социальным партнерам, службам занятости города.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Педагогические работники техникума, мастера производственного обучения.	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Седелкина Елена Николаевна	зам. директора по УМР,
Аналитик: Грибанов Александр Сергеевич, Колбина Ангелина Сергеевна	зам.директора по УПР, Заведующая УМР