

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Приморский»

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием
работников
СПб ГБПОУ
«Техникум «Приморский»

Протокол № 02 от 17.03.2020

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1 Общие сведения | 4 |
| 1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 5 |
| 1.2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах | 5 |
| 1.2.2 Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике | 6 |
| 1.2.3 Контингент обучающихся | 7 |
| 1.2.4 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации | 10 |
| 1.2.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации | 11 |
| 1.2.6 Воспитательная работа | 11 |
| 1.2.7 Социальное партнерство | 16 |
| 1.3 Оценка системы управления | 19 |
| 1.4 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников | 21 |
| 1.4.1 Структура и содержание образовательных программ | 21 |
| 1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации | 23 |
| 1.4.3 Конкурс профессионального мастерства | 24 |
| 1.4.4 Трудоустройство выпускников | 26 |
| 1.4.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума | 26 |
| 1.5 Оценка кадрового потенциала | 27 |
| 1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Техникума. Оценка медицинского обслуживания | 28 |
| 1.6.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 28 |
| 1.6.2 Оценка качества материально-технической базы Техникума | 29 |
| 1.6.3 Оценка медицинского обслуживания | 31 |
| 1.6.4 Организация питания | 32 |
| 1.7 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования | 32 |
| Раздел 2. Информация о показателях деятельности СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» | 35 |

Введение

Самообследование – это процедура систематического изучения, самооценки и анализа состояния профессионального образовательного учреждения.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» (далее – Техникум) проведено согласно:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрировано Министерством юстиции РФ 28.01.2014 г. рег.№ 31135;
- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);
- Методических рекомендаций ГБУ ДПО СПб АППО по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования профессионального образовательного учреждения, подведомственного Комитету по образованию;
- Положение о проведении самообследования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, проведение внутренней оценки и выявление степени соответствия основных показателей деятельности нормативным требованиям.

Задачи - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Функции - оценочная, диагностическая, прогностическая.

Процедура самообследования утверждена приказом директора Техникума № № 43-од 02.03.2020 г., назначена комиссия в составе:

председатель комиссии – Грибанов А.С., заместитель директора по учебно-производственной работе;

- члены комиссии – Манько Л.Г., главный бухгалтер; Сотников А.Н., заместитель директора по теоретическому обучению; Демина Е.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Менжинская А.А., заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам; Рустова Н.Б., Давыдова Н.М., Королева О.В., Андреев Б.Н., председатели методических объединений; Моханькова Н.Е., специалист по кадрам; Викулин А.С., главный специалист по защите информации; Бабкина Н.М., библиотекарь; председатель Старостата.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, востребованности выпускников, системы организации управления, организации учебного процесса, качество кадрового состава, качества и полноты учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, а также показателей деятельности образовательной

организации.

Оценка выше указанных направлений деятельности проводилась на основании имеющейся нормативно-правовой документации, образовательных программ и учебных планов, материалов учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, сведений и материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении.

Отчет о самообследовании Техникума составлен по состоянию на 01.01.2020 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2019 календарный год.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование образовательного учреждения - Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»».

Сокращенное официальное наименование: СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

Местонахождение: 197227, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.15, лит.А.

Контактная информация:

Учредитель – Комитет по образованию СПб

Директор Техникума – Горохов Андрей Владимирович

Юридический адрес: 197227, Россия, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.15, лит. А.

Телефон – 417-29-62

Сайт – www.tehnikumprimorski.ru

Электронная почта – pt_primorsky@mail.ru

Техникум является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью с момента получения лицензии в установленном законом порядке. В оперативном управлении Техникума находится оснащенный учебный корпус.

Образовательный процесс осуществляется на основании Устава Техникума, принятого Педагогическим советом 27.06.2013г. протокол № 6, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013г. № 2022-р.

СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга, осуществляющей координацию и регулирование его деятельности.

Основной целью, для достижения которой создан Техникум, является организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно лицензией 78Л01 № 0000999, рег. № 0977 от 22.05.2014г. Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию.

Техникум признан аккредитованным и имеет свидетельство рег. №1526 от 30.05.2019 серия 78А01 № 0000944 о государственной аккредитации, выданное Комитетом по образованию.

Техникум ведет свою деятельность в соответствии с утвержденным государственным заданием и за счет средств, поступающих от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг.

Структурными подразделениями Техникума являются УСТО – учебная станция Технического обслуживания, УМИ – учебно-производственный участок металлообработки, изготовления инструмента и оснастки.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В отчетном периоде подготовка студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 1.

| № | Код | Направление подготовки | Профессия | Квалификация | Нормативный срок обучения |
|---|----------|---|--|---|---------------------------|
| 1 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» | оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда | 2 года 10 месяцев |
| 2 | 15.00.00 | Машиностроение | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда | 10 месяцев |
| 3 | 15.00.00 | Машиностроение | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда | 2 года 10 месяцев |
| 4 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.03 «Автомеханик» | слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля категории «В», «С», оператор заправочных станций 3 разряда | 2 года 10 месяцев |
| 5 | 24.00.00 | Авиационная и ракетно-космическая техника | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | слесарь-сборщик двигателей 4 разряда, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 разряда | 3 года 10 месяцев |
| 6 | 24.00.00 | Авиационная и ракетно-космическая техника | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 разряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда | 2 года 10 месяцев |
| 7 | 24.00.00 | Авиационная и ракетно-космическая техника | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 разряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда | 10 месяцев |
| 8 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию | Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля | 2 года 10 месяцев |

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---|------------|
| | | транспорта | автомобилей» | категории «В» | |
| 9 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В» | 10 месяцев |

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего образования связана с удовлетворением региональных потребностей в данных трудовых кадрах.

Обучение в Техникуме осуществляется по очной форме на бюджетной основе.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебного процесса включают как традиционные педагогические методы и формы организации занятий (лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; компьютерные занятия; лабораторные работы; письменные или устные задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, заданий, др.) так и новые методы обучения и форм организации занятий с использованием активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий: интерактивные лекции; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры; круглые столы; обсуждение подготовленных студентами эссе; групповые дискуссии и проекты; психологические, коммуникативные и управленческие тренинги; обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп с преподавателями Техникума.

1.2.2. Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике

Ежегодно на Педагогическом совете рассматриваются ОПОП СПО ПКРС по профессиям данного года набора, согласованные с социальными партнерами - работодателями. В 2019 году комплект учебно-методической документации ОПОП СПО ПКРС по профессиям 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», 23.01.03 «Автомеханик», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» был рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета 30 августа 2018 года, а комплект УМД по профессии ТОП-50 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» рассмотрен на заседании Педагогического совета 11.01.2019 и утвержден директором Техникума 11.01.2019.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ПКРС) предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла и разделов: Физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Срок получения СПО ПКРС – согласно ФГОС СПО по профессии.

Учебным планом предусмотрено: - обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»; - учебная, производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация; - каникулы.

Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Срок освоения составляет 82 недели из расчета: теоретическое обучение – 57 недель; промежуточная аттестация – 3 недели; каникулы – 22 недели.

Учебным планом предусмотрено непрерывное образование, в связи с чем разработана определенная схема организации обучения: в течение первых двух лет студенты, получающие среднее общее образование, изучают ряд общеобразовательных дисциплин, обеспечивающих повышение уровня общего образования.

Начало учебных занятий – с 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей каждого цикла учебного плана обусловлена выбранной схемой, а также местом каждого из них в структуре профессиональной подготовки.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

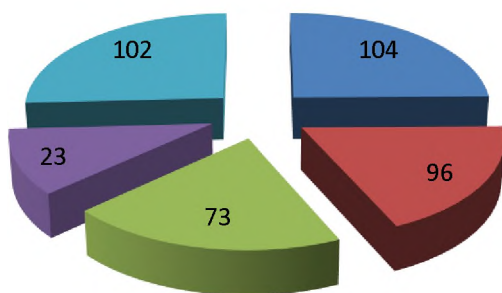
За отчетный период в Техникуме все учебные планы по реализуемым ОПОП СПО ПКРС выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой.

1.2.3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» представлены в Таблицах 2 и 3.

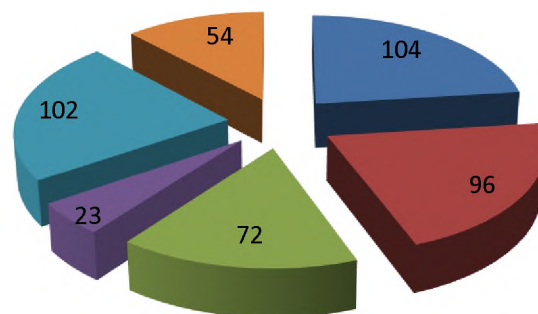
Среднегодовая численность студентов составляет 419 человек.

На 01 января 2019 года – 395 человек, на 01 апреля 2019 года – 378 человек, на 01 июля 2019 года контингент составлял 249 человек, на 01 октября 2019 года – 464 человек, на 31 декабря 2019 года – 451 человек.



- Электромеханик по Т и ХО
- Слесарь по ремонту АТ
- Автомеханик
- Мастер по ОЦИ
- Слесарь-сборщик АТ

Рис. 1. Контингент на 01.01.2019 года



- Электромеханик по Т и ХО
- Слесарь по ремонту АТ
- Автомеханик
- Мастер по ОЦИ
- Слесарь-сборщик АТ
- Мастер по Р и О А

Рис. 2. Контингент на 31.12.2019 года

Таблица 2.

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения) на 01.01.2019

| Код и наименование профессии | Срок обучения | Контингент всего | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|---------------|------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | | Количество | | Количество | | Количество | | Количество | | Количество | |
| | | чел. | групп | чел. | групп | чел. | групп | чел. | групп | чел. | групп |
| На базе среднего общего образования, всего: | | 45 | 2 | 45 | 2 | | | | | | |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 10 мес. | 22 | 1 | 22 | 1 | | | | | | |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 10 мес. | 23 | 1 | 23 | 1 | | | | | | |
| На базе основного общего образования, всего: | | 350 | 14 | 121 | 4 | 117 | 5 | 88 | 4 | 24 | 1 |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 3 г. 10 мес. | 102 | 4 | 29 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 2 г. 10 мес. | 50 | 2 | 29 | 1 | 21 | 1 | | | | |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 2 г. 10 мес. | 76 | 3 | 31 | 1 | 25 | 1 | 20 | 1 | | |
| 23.01.03 Автомеханик | 2 г. 10 мес. | 79 | 3 | 32 | 1 | 22 | 1 | 25 | 1 | | |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 2 г. 10 мес. | 43 | 2 | | | 24 | 1 | 19 | 1 | | |
| ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: | | 395 | 16 | 166 | 6 | 117 | 5 | 88 | 4 | 24 | 1 |

Таблица 3.

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения) на 31.12.2019

| Код и наименование профессии | Срок обучения | Контингент всего | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|---------------|------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|
| | | Количество | | Количество | | Количество | | Количество | | Количество | |
| | | чел. | групп | чел. | групп | чел. | групп | чел. | групп | чел. | групп |
| На базе среднего общего образования, всего: | X | 77 | 3 | 77 | 3 | | | | | | |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 10 мес. | 26 | 1 | 26 | 1 | | | | | | |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 10 мес. | 25 | 1 | 25 | 1 | | | | | | |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 10 мес. | 26 | 1 | 26 | 1 | | | | | | |
| На базе основного общего образования, всего: | X | 374 | 15 | 141 | 5 | 107 | 4 | 104 | 5 | 22 | 1 |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 3 г. 10 мес. | 102 | 4 | 28 | 1 | 28 | 1 | 24 | 1 | 22 | 1 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 2 г. 10 мес. | 71 | 3 | 29 | 1 | 22 | 1 | 20 | 1 | | |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 2 г. 10 мес. | 78 | 3 | 28 | 1 | 30 | 1 | 20 | 1 | | |
| 23.01.03 Автомеханик | 2 г. 10 мес. | 72 | 3 | 28 | 1 | 27 | 1 | 17 | 1 | | |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 г. 10 мес. | 28 | 1 | 28 | 1 | | | | | | |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 2 г. 10 мес. | 23 | 1 | | | | | 23 | 1 | | |
| ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: | X | 451 | 18 | 218 | 8 | 107 | 4 | 104 | 5 | 22 | 11 |

По состоянию на 31.12.2019 года контингент в целом остается стабильным.

На 31 декабря 2019 года в учебных группах имеются 27 вакантных места (Таблица 4.).

Таблица 4.

| Образовательная программа, код и наименование профессии | Срок обучения | Курс | Контингент чел. | Количество групп | Количество вакантных мест |
|--|---------------|------|-----------------|------------------|---------------------------|
| 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 3 г. 10 мес. | 1 | 28 | 1 | - |
| 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 3 г. 10 мес. | 2 | 28 | 1 | - |
| 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 3 г. 10 мес. | 3 | 24 | 1 | 1 |
| 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 3 г. 10 мес. | 4 | 22 | 1 | 3 |
| | | | | | |
| 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 10 мес. | 1 | 25 | 1 | - |
| 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 2 г. 10 мес. | 1 | 29 | 1 | - |
| 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 2 г. 10 мес. | 2 | 22 | 1 | 3 |
| 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 2 г. 10 мес. | 3 | 20 | 1 | 5 |
| | | | | | |
| 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 10 мес. | 1 | 26 | 1 | - |
| 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 2 г. 10 мес. | 1 | 28 | 1 | - |
| 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 2 г. 10 мес. | 2 | 30 | 1 | - |
| 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 2 г. 10 мес. | 3 | 20 | 1 | 5 |
| | | | | | |
| 23.01.03 «Автомеханик» | 2 г. 10 мес. | 1 | 28 | 1 | - |
| 23.01.03 «Автомеханик» | 2 г. 10 мес. | 2 | 27 | 1 | - |
| 23.01.03 «Автомеханик» | 2 г. 10 мес. | 3 | 17 | 1 | 8 |
| | | | | | |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 10 мес. | 1 | 26 | 1 | - |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 10 мес. | 1 | 28 | 1 | - |
| | | | | | |
| 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» | 2 г. 10 мес. | 3 | 23 | 1 | 2 |
| ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: | | | 451 | 18 | 27 |

За период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года было отчислено 53 человека, причины – за академическую неуспеваемость и непосещении аудиторных занятий, по собственному желанию, по другим причинам (Рис.3.).

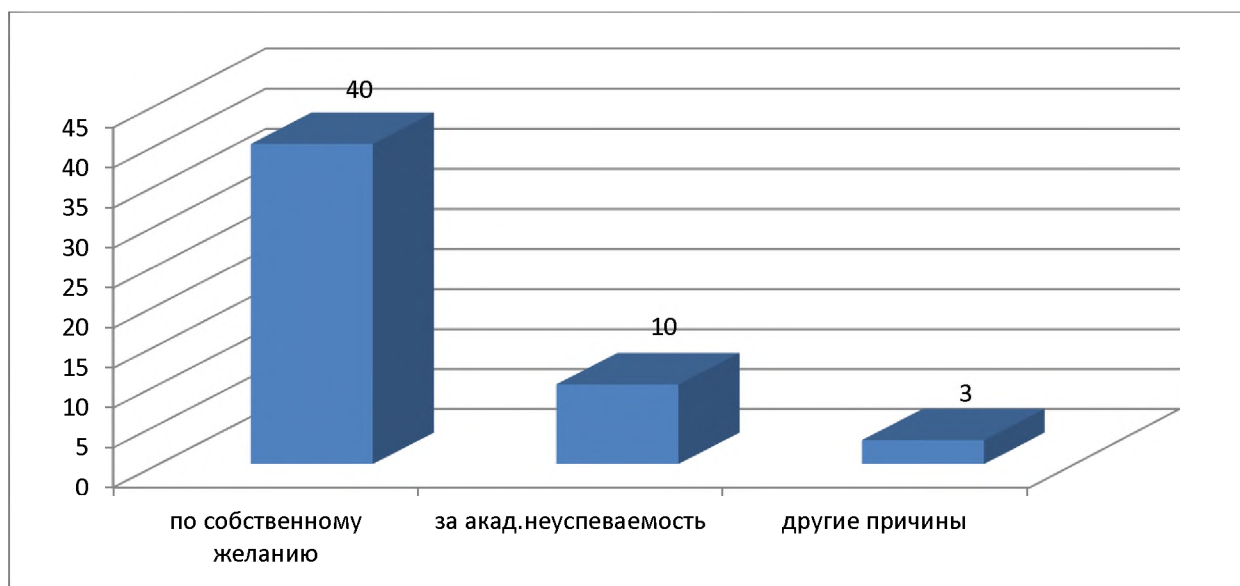


Рис. 3. Отчисленные с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

1.2.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедуры текущего контроля, предварительной и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПБ ГБ ПОУ «Техникум «Приморский». Предусмотрены следующие виды аттестации: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

В соответствии с рабочими учебными планами профессий на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, утвержденному директором Техникума. Осуществляется корректировка расписания в случае болезни преподавателей. Заместитель директора по ТО осуществляет контроль выполнения расписания занятий. При составлении расписания в каждом семестре учитываются нормативы загруженности студентов (максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная – 34,35,36 часов в неделю соответственно для 1,2,3 и 4 курсов). Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нем на специальном стенде, расположенном в холле 1 этажа и на сайте Техникума.

В расписании занятий присутствует номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, время и место его проведения.

При составлении учебных расписаний применяются методы математического моделирования и современных информационных технологий.

Расписания строятся с целью оптимизации работы как студентов, так и преподавателей.

Достаточное количество аудиторного фонда позволяет организовать учебные занятия в одну смену.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Удельный вес самостоятельной работы

студента в структуре освоения отдельной дисциплины/МДК соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика производственного обучения, текущего контроля и промежуточной аттестаций.

1.2.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ПКРС по профессиям является защита выпускной квалификационной работы:

- письменной экзаменационной работы;
- выпускной практической квалификационной работы;

Темы выпускных квалификационных работ определяются методическим объединением по профессии, рассматриваются на Педагогическом/Методическом совете, согласовываются с социальными партнерами – работодателями, утверждаются директором техникума. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Техникумом. Возглавляют работу ГЭК представители работодателей – социальных партнеров.

1.2.6. Воспитательная работа

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение. Основной задачей воспитательного отдела Техникума является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения профилактической работы с обучающимися.

В техникуме разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Студенты, имеющие инвалидность, получают социальную стипендию.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в техникуме обучается 2 студента, являющихся инвалидами.

Социальный паспорт СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» учитывает следующие категории студентов.

Таблица 5.

| Социальный статус | Кол-во чел./ % соотношение 2018 | Кол-во чел. /% соотношение 2019 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Общий контингент: | 395/100% | 466/100% |
| из них: | | |
| юношей/девушек | 379 чел./16 чел. | 450 чел./16 чел. |
| Количество несовершеннолетних: из них: | 228 чел./58% | 266 чел./57% |
| юношей/девушек | 223 чел./5 чел. | 261 чел./5 чел. |
| <i>Характеристика семейного положения студентов:</i> | | |
| Живущие в полной семье | 238 чел./60% | 340 чел./73% |
| Живущие в неполной семье | 155 чел./39% | 126 чел./27% |
| Живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца | 32 чел./8% | 26 чел./21% |
| Живущие в многодетной семье | 21 чел./5,3% | 17 чел./3,6% |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 9 чел./2,3% | 7 чел./1,5% |
| Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 6 чел./1,5% | 12 чел./2,6% |
| Инвалиды | 395/100% | 466/100% |

Анализируя социальный паспорт контингента обучающихся по сравнению с 2018 учебным годом можно сказать, что уровень развития социальной активности и адаптированности студентов, поступивших на 1 курс, на более высоком уровне по сравнению с предыдущим годом, что как пример, хорошо видно из сравнительного анализа социальных характеристик семейного положения.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский». Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора.

Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Академическая стипендия в Техникуме соответствует следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки неудовлетворительно, отсутствие академической задолженности. Размер академической стипендии в 2019 году составил 582 руб.00 коп. в месяц. В 2019 году академическую стипендию получили 293 человека, что составляет **65%** от общего контингента обучающихся. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», установлена сумма стипендии 870 руб.00 коп. В 2019 году повышенную стипендию получили **13 человек**.

Социальная стипендия в Техникуме назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составил 870 руб.00 коп. в месяц. В 2019 году

социальную стипендию получили 23 человека. Также категория обучающихся - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей зачислены на полное государственное обеспечение и получили денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 18542 руб. 00 коп. в месяц.

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2019 году материальную поддержку за активное участие в значимых мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня получили более 250 человек, общая сумма материальной поддержки составила 304400 руб.00 коп. В 2019 году единовременную материальную помощь получили 17 человек.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся на 2017-2020 годы, плана учебно-воспитательной работы и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. В основу воспитательной системы техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная работа, студенческое самоуправление, добровольческое движение, антикоррупционное мировоззрение, профориентационная работа.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся нового набора;
- Формирование всесторонней развитой личности студента с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности;
- Формирование системы нравственных ценностей;
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов;
- Сохранение и преумножение традиций Техникума;
- Сохранение здоровья обучающихся;
- Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие со сторонними структурными (социальными партнерами), а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений в воспитательном процессе.
- Отдел молодежной политики и спорта Администрации Приморского р-на;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав н/летних;
- Инспектор ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району;
- ГБУ ГЦ СП «Контакт»;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ПМСП);
- Городская наркологическая больница ДПО № 3;
- Дом Молодежи Приморского района;
- СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»;
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Муниципальное образование, муниципальный округ «Озеро Долгое»;
- Военный комиссариат Приморского района Санкт-Петербурга.

Структура/состав воспитательной службы в техникуме состоит из:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога-психолога;

- социального педагога;
- педагога-организатора профориентационной работы.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных, военно-патриотических, творческих и правовых объединений. В техникуме действуют спортивные секции: футбол, баскетбол, настольный теннис, спортивная стрельба, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Клуб правовых знаний. В техникуме реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социально-психологическое, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное. В 2019 году большое внимание уделялось внеурочной деятельности, разработана и внедрена новая программы по внеурочной деятельности: факультатив по учебной дисциплине «химия» - «Химические вещества в повседневной жизни человека». Данный вид работы, как внеурочная деятельность позволяет выявить талантливых студентов и вовлечение обучающихся «группы риска» в досуговые мероприятия как на базе Техникума, так и на базе подростковых клубов и спортивных секций района и города. В 2019 году во внеурочной деятельности были заняты 79% обучающихся Техникума.

В 2019 году по итогам участия студентов техникума в районных и городских спортивных соревнованиях команды техникума награждены дипломами и кубками победителей и призеров Спартакиады ФСО «Юность России»: по плаванию, по волейболу, по лыжным гонкам, по футболу, по мини-футболу. В рамках спортивно-оздоровительной работы в техникуме проводились спортивные праздники, военно-спортивные соревнования. В 2019 году получили знак ГТО (готов к труду и обороне) 16 человек обучающихся из них: 3 человека - золото, 11 человек - серебро, 2 человека – бронза.

Традиционно студенты техникума участвуют в районных и городских творческих конкурсах, организуемых отделом физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Приморского и Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

По итогам участия студентов техникума в 2019 году наши студенты завоевали призовые места в таких мероприятиях как, 2 место в городском конкурсе «За Веру! За Отчизну! За Любовь!» «Точка зрения» в номинации «Видеофильм», «В памяти поколений...!». В апреле месяце 2019 года студенты 1 курса рамках внеурочной работы награждены дипломами I степени за участие в конкурсе исследовательских работ по истории. Работы студентов опубликованы в сборнике «Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде «Добрыня», участников конкурса «Герои Отечества». Традиционно студенты 1 и 2 курсов, под руководством преподавателя учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», участвуют в Международном конкурсе «Инфознайка-2019», по итогам конкурса были награждены дипломами I, II, III степени. На протяжении трех лет студенты участвуют в Международном конкурсе «Планета знаний», проводимый Международным инновационным центром «Perspektiva Plus», Чехия, в 2019 году студенты 2 и 3 курсов награждены дипломами I степени в номинации «Творческий проект «Моя малая Родина!». На протяжении двух лет обучающиеся Техникума принимают участие в районных соревнованиях на Кубок по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите, в 2019 году студенты заняли призовые места среди молодежи района по стрельбе.

Значительное внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Регулярно проводятся ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектора ОДН УМВД и другие специалисты, которые проводят мероприятия в

профилактических целях: индивидуальные беседы, лекции-презентации, круглые столы, консультации, групповые дискуссии, просмотр видеофильмов, акции, родительские собрания. В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися, оказание консультативной помощи подросткам и их родителям, предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава образовательного учреждения. Несмотря на проводимую профилактическую работу, в техникуме, есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОДН УМВД по Приморскому району. По сравнению с 2018 годом количественный рост совершивших административные правонарушения превзошел на 2 человека (2018 - 8 человек; 2019 – 10 чел.), но следует отметить, что несовершеннолетние, которые еще обучались в школе уже неоднократно разбирались на КДН и ЗП за нарушения.

С целью комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения в студенческой сфере в техникуме работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог. Работа по профилактике девиантного поведения в техникуме строится по четырем основным блокам: коммуникативный, коррекционный, досуг-альтернатива девиантному поведению, межведомственный; разработана система профилактической работы с категорией студентов «группы риска» которая строится следующим образом: характеристика – совет по профилактике - социально-педагогический мониторинг. Для проведения социально-педагогического анализа (мониторинга) причин совершения правонарушений (преступлений) студентами создана комиссия. Комиссия проводит и анализирует документы студента «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших данного студента к совершению правонарушения (преступления) для дальнейшей индивидуально-профилактической работы – анализ семейной ситуации, анализ информации о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность). В техникуме взяты на учет все группы молодёжи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. На протяжении четырех лет в техникуме работает «Клуб правовых знаний», эту работу ведет социальный педагог. Главная задача работы Клуба заключается в том, чтобы сформировать и закрепить необходимые знания основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Важно не только донести юридическую информацию, но и научить студентов правильно ею пользоваться. Быть законопослушными гражданами, направлять работу ученического самоуправления, оказывать помощь активу техникума и быть сторонниками общественной и творческой активности.

За отчетный период было проведено более 30 мотивационных бесед с обучающимися из раздела «Здоровый образ жизни», 20 бесед индивидуального характера с обучающимися, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение техникума, 10 бесед с обучающимися, имеющими правонарушения административной направленности, также за отчетный период было проведено 7 профилактических Советов совместно с инспектором ОДН УМВД, ГЦ «Контакт» и соответственно с родителями (законными представителями).

Работа педагога-психолога ведется по пяти блокам: психолого-педагогическая диагностика, консультационная работа со студентами и их родителями (законными представителями), коррекционно-профилактическая работа, просветительская работа, повышение профессиональной компетентности (организационно-методическая работа). В 2019 году педагогом-психологом было проведено: индивидуальные консультации обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения. Наиболее частые причины обращений за индивидуальными консультациями – проблемы обучения и поведения,

взаимоотношения со сверстниками и педагогами, личностные особенности, семейные проблемы. Всего было проведено 39 консультаций, из них: 30 с обучающимися и 9 педагогов.

В отчетный период 2019 года педагог-психолог продолжает организовывать работу добровольческого движения. Команда добровольцев «Приморцы» в составе 10 человек участвовала в слетах, семинарах и встречах добровольцев, например, приняла участие в городском семинаре «Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». Руководитель добровольческого движения – педагог-психолог, как куратор добровольческого движения и команда техникума отмечена грамотами и сертификатами.

В техникуме сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся в сентябре месяце, в начале учебного года проводится мониторинг здоровья:

Анализируя паспорт здоровья вновь поступившего контингента 2019/2020 учебного года из диаграмм можно увидеть, что абитуриенты нового набора имеют более качественный показатель уровня здоровья, т.е. больший % поступающих имеет основную (первую) физкультурную группу.



Таблица 6

| | 2018 | | 2019 | |
|----------------------|-------|---------|-------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент |
| 1 группа здоровья | 132 | 33% | 164 | 35% |
| 2 группа здоровья | 181 | 45% | 199 | 43% |
| 3 группа здоровья | 76 | 19% | 91 | 19% |
| Занимающиеся ЛФК | 6 | 1,5% | 4 | 0,8% |
| Имеющие инвалидность | 2 | 0,5% | 2 | 0,4% |



Рис.4 Паспорт здоровья 2017-2018 уч. год



Рис.5 Паспорт здоровья 2018/2019 уч. год



Рис.6 Паспорт здоровья 2019/2020 уч. год

Учебно-методические, библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническое оснащений, кадровое обеспечение в общем соответствует обязательным требованиям, что подтверждается результатами проверки органами государственного контроля качества образования Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Комитета по образованию СПб от 13 декабря 2016 года.

1.2.7. Социальное партнерство

Производственное обучение студентов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, видом учебной работы, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с предстоящей профессиональной

деятельностью.

Организация производственного обучения в СПб ГБ ПОУ «Техникума «Приморский» направлена на реализацию основной цели – это качественная подготовка студента для удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового плана работы, учебно-методической документации, включая программы учебной и производственной практики, а также нормативных локальных актов Техникума - Положения об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положения о конкурсе профессионального мастерства и др.

Учебная и производственная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума и на закрепленных базах практики - предприятиях.

Производственная практика в 2019 г. проводилась в организациях и предприятия Санкт-Петербурга, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и оформлено договорными отношениями (Таблица 7.).

Таблица 7.

Реестр договоров на учебную и производственную практики

| № п/п | Профессия СПО | Наименование предприятия |
|-------|---|---|
| 1 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | ООО «Сев Зап Рем Монтаж» |
| 2 | | ООО «Балтхолсервис» |
| 3 | | ООО «Вертикаль» |
| 4 | | ООО «Дайтон -Рус» |
| 5 | | ООО «ЛЭНД СЕРВИС» |
| 6 | | ООО «НПФ Технология» |
| 7 | | ООО «Полюс» |
| 8 | | ООО «Проспект Холода» |
| 9 | | ООО «Профмастер» |
| 10 | | ООО «СОМАКС» |
| 11 | | ООО «Теста» |
| 12 | | ООО «ЭКОТУСТ Северо-Запад» |
| 13 | | ООО «Криотерм» |
| 14 | | ООО «Ленремонт» |
| 15 | 23.01.03 «Автомеханик» | ООО «К-14» |
| 16 | | ООО «Потенциал С» |
| 17 | | ООО «Прагматика Авто» |
| 18 | | ООО «РемКомплектСервис» |
| 19 | | ООО «Рольф Эстейт СПб» |
| 20 | | ООО «Русские Дороги» |
| 21 | | ООО «Свобода Автоплюс» |
| 22 | | ООО «Сделай Сам» |
| 23 | | ООО «Синдикат у.л.» |
| 24 | | ООО «Ф-МоторСервис» |
| 25 | | ООО «Форсаж» |
| 26 | | ООО «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус» |
| 27 | | ООО «Юпитер Автосервис» |
| 28 | | Филиал ПАО «Ленэнерго» «Кабельная сеть» |
| 29 | | ИП Аверьянов С.В. |
| 30 | | ИП Теремов В.В. |
| 31 | | УСТО «Техникум «Приморский» |
| 32 | 09.01.03 «Мастер по | Военный комиссариат Приморского района города СПб |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|----------------------|
| 33 | обработке цифровой информации» | ГБДОУ Детский сад №67 | |
| 34 | | ГБОУ гимназия № 41 им. Эриха Кестнера | |
| 35 | | ГБОУ шк.№59 | |
| 36 | | ГБОУ школа № 109, | |
| 37 | | ГБОУ школа № 559 | |
| 38 | | ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга | |
| 39 | | ГБОУ школа №109 | |
| 40 | | ГБОУ школа№58 | |
| 41 | | ИП «Торгунакова Ирина Владимировна» | |
| 42 | | Межрайонная ИФНС России № 26 по СПб | |
| 43 | | ООО «Андерсен отель» | |
| 44 | | ООО «Взгляд» | |
| 45 | | ООО «Выставочное объединение «РЕСТЭК» | |
| 46 | | ООО «Лира» | |
| 47 | | ООО «ЛугАНФерм» | |
| 48 | | ООО «ПрофЭлектроМонтаж» | |
| 49 | | ООО «Северо-Западный учебно-методический центр транспортной безопасности» | |
| 50 | | ООО «ТД Север» | |
| 51 | | ООО «Торговый дом Векта» | |
| 52 | | ООО НПП «Новые технологии телекоммуникаций» | |
| 53 | | ООО«БургерРус» | |
| 54 | | ПАО «Ростелеком» | |
| 55 | | СП ГБ ПОУ «Кронштадтский лицей» | |
| 56 | | УМВД России по Выборгскому району Санкт-Петербурга | |
| 57 | | ФГБОУ «РГПУ им.А.И.Герцена | |
| 58 | | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | АО «ОДК Климов» |
| 59 | | | АО «Красный Октябрь» |
| 60 | | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | АО «СПАРК» |
| 61 | | | АО «218 АРЗ» |
| 62 | ОАО «20 АРЗ» | | |
| 63 | АО «419-АРЗ» | | |
| 64 | ПАО «Техприбор» | | |

Практика в 2019 году проводилась как линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления, так и концентрированно.

Между Техникумом и предприятиями и организациями существуют крепкие связи, основанные на многолетних, взаимовыгодных, партнерских отношениях, которые выражаются в следующих моментах:

- учебные планы, учебно-методические материалы и программы по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации по всем направлениям профессиональной подготовки проходят процедуру согласования с ведущими работодателями;

- при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям председателями экзаменационных комиссии назначаются представители работодателей из числа руководящих кадров и ведущих специалистов;

- председателями Государственной аттестационной комиссии привлекаются специалисты предприятий;

- ежегодно АО «ОДК Климов» предоставляет возможность лучшим студентам техникума получать дополнительную стипендию. В 2019 году три человека из групп 31 по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» получали данную стипендию;

- представители работодателей принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях Техникума, а также в конкурсе профессионального мастерства;
- студенты занимаются техническим творчеством, принимают активное участие в выставках технического творчества городских, областных, региональных, всероссийских;
- распределение на практику планируется с учетом возможности дальнейшего трудоустройства.

В соответствии с Адресной программой развития социального партнерства между Техникумом и АО «ОДК Климов» активно развивается направление сотрудничества в области конкурсного движения по стандартам WS Russia по компетенции «Обслуживание авиационной техники». Весной 2019 года студенты Техникума принимали активное участие в корпоративных чемпионатах по данной компетенции, проводимых на площадке Учебного центра АО «ОДК Климов».

1.3. Оценка системы управления

В Техникуме принята и реализуется Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»» на 2017 – 2020 годы. Основными направлениями являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями населения и рынка труда, совершенствование системы воспитательной и внеучебной деятельности, организация методической и инновационной работы, организация социального партнёрства, система повышения квалификации и кадровое обеспечение, социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов, развитие материально технической базы, профориентационная работа.

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положениями Техникума.

Структура Техникума утверждается приказом директора.



Рис. 7. Организационная структура Техникума

Руководство в должности директора по настоящее время осуществляет – Горохов Андрей Владимирович.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Техникума.

Основные направления работы Техникума возглавляют:

- Организация теоретического обучения - заместитель директора по теоретическому обучению – Сотников Александр Николаевич;

- Организацию производственного обучения осуществляли – исполняющие обязанности заместителя директора по учебно-производственной работе Сотников Александр Николаевич и Зюркалова Любовь Владимировна, с декабря 2019 года по настоящее время заместитель директора по учебно-производственной работе Грибанов Александр Сергеевич; исполняющий обязанности старшего мастера Степанов Сергей Владимирович, с апреля по декабрь 2019 года старший мастер Грибанов Александр Сергеевич.

- Организация учебно-методической работы - заместитель директора по учебно-методической работе – Зюркалова Любовь Владимировна;

- Организация учебно-воспитательной работы – заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности – Демина Елена Леонидовна,

Данные направления регламентируются локальными актами: Положением об организации учебного процесса в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положением об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ

«Техникум «Приморский», Положением о методической работе в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положением об организации внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» и др.

Заместителем директора по вопросам безопасности является Маршалов Владимир Владимирович, заместителем директора по административно-хозяйственной части – Менжинская Анна Александровна.

Руководителем физического воспитания является Ковалев Алексей Николаевич, преподавателем-организатором ОБЖ – Брижахин Евгений Дмитриевич.

В Техникуме созданы и осуществляют деятельность методические объединения, которые возглавляют:

- МО общеобразовательных дисциплин - Рустова Наталья Борисовна, преподаватель высшей категории;

- МО по профессиям «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Мастер по обработке цифровой информации» - Королева Ольга Вячеславовна, преподаватель высшей категории;

- МО по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» - Давыдова Наталия Михайловна, мастер п/о высшей категории;

- МО по профессиям «Автомеханик» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Андреев Борис Николаевич, мастер п/о высшей категории.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет Техникума – Совет руководства, методический совет.

Коллегиальные органы управления Техникума созданы и действуют в соответствии с Уставом и утвержденными положениями.

Оперативное управление осуществляется Советом Техникума (Совет руководства). Заседания проводятся еженедельно, рассматриваются наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления связей с социальными партнерами-работодателями, финансово-хозяйственной деятельности.

Созданы и осуществляют деятельность советы и комиссии: Совет по профилактике; Тарификационная комиссия; Совета мастеров производственного обучения; Комиссия по переводу, отчислению и восстановлению студентов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»; Стипендиальная

комиссия; Приемная комиссия; Аттестационная комиссия; Экспертная комиссия; Комиссия по оценке эффективности работы; Старостат; Родительский комитет; Комиссии по охране труда; Апелляционная комиссия, Комиссия по внедрению профессиональных стандартов.

Деятельность данных органов управления регламентируются локальными актами: Положением о Совете по профилактике правонарушений и предупреждению отсева учащихся, Положением о тарификационной комиссии, Положением о Совете мастеров производственного обучения, Положением о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов, Положением о приемной комиссии, Положением об аттестационной комиссии, Положением об экспертной комиссии, - Положением о Старостате, Положением о родительском комитете, Положением о комиссии по охране труда, Положением об апелляционной комиссии, Положением о комиссии по внедрению профессиональных стандартов.

Вся работа Техникума осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы и планами работы каждого структурного подразделения. Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

В своей деятельности Техникум руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня.

База локальных актов Техникума состоит из блоков положений по учебной – производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения педагогических работников и др. На сегодняшний момент разработано и внедрено более 80 локальных актов.

Организация и ведения делопроизводства в Техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству.

В 2019 году Техникум активно вел работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Структура и содержание образовательных программ

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона №293 «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) ст.11, Устава СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Минобрнауки России.

С целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины/МДК по мере изучения в течение учебного семестра (модуля) проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях.

Приказом директора Техникума создаются экзаменационные комиссии для проведения промежуточной аттестации и утверждается расписание.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся по каждой профессии с привлечением представителей работодателей, которые являются председателями экзаменационных комиссий.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах Техникума.

По результатам обсуждений разрабатываются и реализуются меры по дальнейшему совершенствованию подготовки студентов.

В соответствии с программой мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации проводится семестровый контроль, результаты которого представлены в таблице.

Таблица 8.

| № п/п | Дата проведения мониторинга | % качества | % успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------|----------------|
| 1. | Март-апрель 2019 года | 56 | 92 |
| 2. | Июнь 2019 года | 57 | 93 |
| 3. | Ноября 2019 года | 43 | 84 |
| 4. | Декабрь 2019 года | 48 | 86 |

Вопросу самоанализа показателей успеваемости в Техникуме уделяется достаточное внимание, т.к. успеваемость студентов – это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах.

Структура и содержание ОПОП СПО ПКРС по каждой профессии соответствует требованиям ФГОС СПО, а так же содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик подтверждается результатами самообследования.

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по реализуемым ОПОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Техникуме осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Уставом СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

В 2018 году государственные экзаменационные комиссии по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» действовали на основании приказа директора Техникума.

Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом Техникума в июне 2018 года, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора Техникума были закреплены темы ВКР и руководители.

Государственная итоговая аттестация по профессиям проводилась в виде следующих испытаний:

- защита письменной экзаменационной работы,
- выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы государственной экзаменационной комиссии ГИА своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Приказом директора Техникума было допущено 109 выпускников, которые успешно прошли аттестационные испытания, в том числе тринадцать человек получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Таблице.

Таблица 9.

| Код и наименование профессии (специальности) | Выпуск 2019 года (чел.) | ВСЕГО документов | | Образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения (очная форма обучения) | | | |
|--|-------------------------|--------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | | | | на базе среднего общего образования | | на базе основного общего образования | |
| | | Диплом без отличия | Диплом с отличием | Диплом без отличия | Диплом с отличием | Диплом без отличия | Диплом с отличием |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 18 | 17 | 1 | | | 17 | 1 |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 40 | 34 | 6 | 17 | 5 | 17 | 1 |
| 23.01.03 Автотехник | 25 | 23 | 2 | | | 23 | 2 |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 23 | 1 | | | 23 | 1 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 13 | 11 | 2 | 11 | 2 | | |
| ИТОГО: | 120 | 108 | 12 | 28 | 7 | 80 | 5 |

При анализе результатов ГИА за последние три года можно сделать вывод, что средний балл по профессиям в целом остается стабильным.

Таблица 10.

| п/п | Профессия | По списку (чел.) | Допущено к защите | «5» | «4» | «3» | Качество (в %) | Средний балл | Дипломы с отличием (чел.) |
|------------------------|--|------------------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|--------------|---------------------------|
| 2016-2017 уч.г. | | | | | | | | | |
| 1 | 160108.02 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 21 | 21 | 9 | 7 | 5 | 76% | 4,2 | - |
| 2 | 23.01.03 «Автотехник» | 39 | 39 | 11 | 14 | 14 | 64% | 3,9 | 1 |
| 3 | 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» | 20 | 20 | 11 | 7 | 2 | 90% | 4,45 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|
| 4 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 2 г.5 мес.) | 18 | 18 | 10 | 5 | 3 | 83% | 4,4 | 1 |
| 5 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 10 мес.) | 23 | 23 | 12 | 9 | 2 | 91% | 4,43 | 6 |
| 6 | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» (срок обучения 10 мес.) | 16 | 16 | 5 | 6 | 5 | 69% | 4,00 | 3 |
| ИТОГО | | 137 | 137 | 58 | 48 | 31 | 79% | 4,2 | 14 |
| 2017-2018 уч.г. | | | | | | | | | |
| 1 | 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 15 | 15 | 5 | 8 | 2 | 86% | 4,2 | 1 |
| 2 | 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 23 | 23 | 8 | 11 | 4 | 94% | 4,1 | 1 |
| 3 | 23.01.03 Автотехник | 37 | 37 | 14 | 17 | 6 | 84% | 4,2 | 1 |
| 4 | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 17 | 17 | 16 | 0 | 1 | 94% | 4,9 | 2 |
| 5 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 10 мес.) | 17 | 17 | 8 | 7 | 2 | 88% | 4,3 | 8 |
| ИТОГО | | 109 | 109 | 51 | 43 | 15 | 86% | 4,34 | 13 |
| 2018-2019 уч.г. | | | | | | | | | |
| 1 | 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 24 | 8 | 8 | 8 | 67% | 4,0 | 1 |
| 2 | 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 18 | 18 | 10 | 5 | 3 | 83% | 4,4 | 1 |
| 3 | 23.01.03 Автотехник | 25 | 25 | 7 | 6 | 12 | 48% | 3,8 | 2 |
| 4 | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 18 | 18 | 11 | 5 | 2 | 89% | 4,5 | 1 |
| 5 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 10 мес.) | 22 | 22 | 11 | 8 | 3 | 86% | 4,4 | 5 |
| 6 | 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 13 | 13 | 4 | 7 | 2 | 85% | 4,2 | 2 |
| ИТОГО | | 120 | 120 | 51 | 39 | 30 | 76% | 4,2 | 12 |

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по ОПОП СПО ПКРС показали: выпускники в полной мере освоили основную образовательную программу и подтвердили, что их подготовка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников достаточно высокий и соответствует требованиям и квалификационным характеристикам профессий. ВКР выполнены в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4.3. Конкурс профессионального мастерства

В Техникуме ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства. В 2019 году с 27 по 29 мая конкурс проводился по следующим номинациям: «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Слесарь», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации».

Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства и выявление одаренных и талантливых студентов для участия во втором (городском) этапе конкурса.

Для проведения Конкурса участникам были созданы все необходимые условия. Для работы жюри своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения Конкурса выявлено не было. Во втором туре (общетехникумовском) конкурса приняли участие более 38 студентов, 12 из которых стали победителями и призерами. Результаты представлены в Таблице 10.

Таблица 11.

Победители конкурса профессионального мастерства в 2019 году

| Диплом | ФИО студента | № группы | Дата и вид конкурса | ФИО мастера п/о |
|---------------------------|-------------------------|----------|---|---|
| Диплом I, II, III степени | Юдинков С. В. (I) | 32 | <u>28 мая 2019 года</u> | Мастера п/о Давыдова Н.М. Шипунов А.П. |
| | Захария Э.П. (II) | 12 | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | |
| | Панасевич В.В. (III) | 12 | | |
| Диплом I, II, III степени | Каменяр М.О. (I) | 21 | <u>27 мая 2019 года</u> | Мастера п/о Черновский Э.И. Оханов И.В. |
| | Половников Д.Н. (II) | 21 | Конкурс профессионального мастерства «Слесарь» по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Автомеханик», «Слесарь по ремонту авиационной техники» | |
| | Ильченко М.А. (III) | 23 | | |
| Диплом I, II, III степени | Гудков Д.В. (I) | 35 | <u>29 мая 2019 года</u> | Мастера п/о Тиняков А.Л. |
| | Попов К.С. (II) | 35 | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» | |
| | Бруяко М.Д. (III) | 24 | | |
| Диплом I, II, III степени | Маюновский А.С. (I) | 13 | <u>28 мая 2018 года</u> | Мастера п/о Оханов И.В. Крылов А.Ю. |
| | Амбросов Н.А.(II) | 13 | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» | |
| | Новопашенный А.А. (III) | 23 | | |

Для подготовки студентов к участию в чемпионатах различного уровня WorldSkills и в рамках повышения квалификации в ноябре 2019 года мастера производственного обучения Шипунов А.П. и Черновский Э.И. прошли стажировку по стандартам WorldSkills по компетенции «Обслуживание авиационной техники» в ГБ ПОУ города Москвы "Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова".

В соответствии с реализацией программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний, обучающихся в профессиональном мастерстве Junior Skills и в рамках совместной подготовки квалифицированных кадров студенты 1 курса Техникума по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» под руководством мастера производственного обучения приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства Junior Skills в компетенции «Обслуживание авиационной техники».

Ежегодно в рамках проведения акции «Неделя без турникетов» в мае – июне 2019 года совместно с работодателями – социальными партнерами были организованы и проведены экскурсии на ОАО «Красный Октябрь», АО «20 Авиаремонтный завод», АО «Климов» и другие предприятия.

АО «Климов» ежегодно проводит конкурс на право получения именной стипендии среди студентов учебных заведений СПб. В 2019 году 3 студента по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» Техникума являлись стипендиатами АО «Климов».

Лучшие студенты Техникума, обучающиеся по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» на протяжении последних лет являются стипендиатами имени В.Я.Климова:

- в 2016-2017 уч.году Ишунин С.И.(повторно), Мазур Е.Н. (повторно), Онипченко А.В. (повторно), Курманов М.А. (повторно), Уфимцев М.О. (повторно), Романов В.В.

- в 2017-2018 уч. году Афиногенов Е.В., Макаров А.И., Степанов И.Ю., Шаповалов Н.М.

- в 2019-2020 уч. году Половников Д.Н., Каменяр М.О., Тимошенко Е.О.

С 28 октября по 1 ноября 2019 года студент техникума Каровецкий А.А. принял участие в VI Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech), проходящем в Екатеринбург-ЭКСПО, где занял I место по компетенции «Обслуживание авиационной техники».

С 04 по 06 декабря 2019 года студенты Техникума принял активное участие в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia по компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», проходящего в КВЦ «ЭкспоФорум» и других площадках города. По итогам V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2019» (WorldSkillsRussia) призером (III место) в возрастной группе 16 лет и младше (юниоры) стал студент Копач Роман Романович по компетенции «Обслуживание авиационной техники» - обучающийся 1 курса по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники". В старшей возрастной группе победителем стал студент 3 курса по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» Половников Д.Н., а третье почетное место занял студент 3 курса Каменяр М.О.

24 декабря 2018 года студенты Техникума Трофимов А. и Тимошенко В. выступили с докладами на студенческой научно-практической конференции «Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее», проводимой совместно СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» и СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», где студенты техникума выступили в трех номинациях и заняли там призовые места.

1.4.4. Трудоустройство выпускников

В Техникуме работает Центр с целью максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости студентов в свободное от учебы время.

Приоритетными направлениями работы Центра являются:

- Формирование электронной базы данных о трудоустройстве выпускников и их профессиональной карьере;
- Организация комплексной консультационной работы со студентами по вопросам трудоустройства;
- Осуществление взаимодействия с организациями, учреждениями, влияющими на рынок труда ;
- Взаимодействие с Центрами занятости Санкт-Петербурга.

Центр содействия трудоустройству выпускников:

- Осуществляет комплексное консультирование студентов по вопросам трудоустройства;
- определяет потребности работодателей в специалистах, путем создания банка данных о вакантных местах на предприятиях;
- проводит анализ конкурентоспособности и адаптации выпускников на рынке труда;

- осуществляет мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих.

В «Техникуме «Приморский» проводится систематическая консультационная работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда. Для обучающихся выпускных групп ведутся занятия по дисциплине «Основы поиска работы и трудоустройства», где они проходят тестирование и обучение овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме. Разработаны различные памятки и рекомендации по поиску работы. Каждый студент Техникума имеет портфолио своих достижений.

Со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников за последние 2 года с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.

В 2019 году из числа выпускников трудоустроены 56 человек, планируют продолжать обучение в ВУЗе 11 человек, были призваны в Вооруженные Силы РФ 31 человека, находятся в поиске работы 2 человека.

Заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости Приморского района Санкт-Петербурга, формируется банк вакансий для студентов, нуждающихся в трудоустройстве, и организируются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

1.4.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума

В техникуме определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, студенты и родители (законные представители). Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Анализ восприятия потребителями существующих в техникуме услуг проводится один раз в год путем анкетирования абитуриентов, студентов, коллектива техникума, выпускников, родителей (законных представителей) и работодателей. Например, по результатам анкетирования родители (законные представители) и совершеннолетние студенты оценили доброжелательность и вежливость работников в 96%, компетентность – 92%, материально-техническую базу – 73%, удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 87%, готовы порекомендовать колледж друзьям и знакомым – 85%.

Анкетирование было проведено в марте месяце 2019 года.

В опросе участвовало 106 чел., из них: родителей (законных представителей) 84 чел., обучающихся (совершеннолетних) 22 чел.

Таблица 12.

| Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников* | № вопроса анкеты | Способ расчета показателя (в процентах) |
|---|------------------|---|
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 1 | 96% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных | 2 | 92% |

| | | | |
|--|----------------------|---|-----|
| получателей образовательных услуг. | | | |
| Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций* | | | |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. | Проценты (от 0 о 100 | 3 | 73% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 о 100 | 4 | 87% |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 о 100 | 5 | 85% |

1.5. Оценка кадрового потенциала

Качественное осуществление образовательного процесса в Техникуме не возможно без квалифицированного, динамично развивающегося педагогического коллектива.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах:

- трудовом договоре,
- должностной инструкции,
- правилах внутреннего распорядка.

Основные направления работы кадровой службы Техникума в 2019 году в рамках выполнения требований ФГОС СПО - это обеспечение педагогическими кадрами учебного процесса, своевременность прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения процедуры аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Администрация Техникума уделяет огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического коллектива и планомерно осуществляет программу организации всех форм повышения квалификации сотрудников, связанных с процессом обучения и воспитания студентов, по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогического коллектива предусматривает:

- обучение на различных курсах повышения квалификации федерального, регионального уровней;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях города под руководством Комитета по образованию;
- работа в составе Педагогического, Методического советов, методических объединений Техникума;
- ознакомление с опытом работы коллег путем взаимопосещения занятий.

По состоянию на 31.12.2019 г. количественный состав работников техникума составляет 85 человек.

В 2019 году реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации» осуществляли 36 педагогических работников:

- 20 преподавателей, (из них штатных - 16 чел., внешних совместителей - 4 чел.),
- 16 мастеров производственного обучения.

Обеспеченность педагогическими кадрами, включая внешних совместителей, составляет 100% от общей потребности.

Из общей численности педагогического состава (45 чел.) высшее профессиональное образование имеют 37 работника (из них 20 чел. преподавателей и 10 чел. мастеров п/о). Со средним профессиональным образованием 8 чел. работников (из них 6 чел. мастеров п/о).

Педагогический состав имеет квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 14 чел.,
- первая квалификационная категория - 18 чел.

Два преподавателя и один мастер производственного обучения являются кандидатами наук.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные, отраслевые награды и звания:

- Почетный работник профтехобразования - 5 чел.,
- Отличник физической культуры и спорта – 1 чел.,
- награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ - 6 чел.,
- награждены медалями - 3 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 2 лет - 3 человека,
- от 2 до 5 лет - 4 человек,
- от 5 до 10 лет - 4 человек,
- от 10 до 20 лет - 7 человек,
- более 20 лет - 18 человека.

В 2019 году повысили квалификацию 15 педагогических работников. Это позволило им усовершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки, а так же способствовать росту профессионального мастерства студентов.

Кадровая политика Техникума направлена на решение следующих задач:

- привлечение молодых педагогических работников;
- подготовка и проведение аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- выполнение плана работы по внедрению профессиональных стандартов (повышение квалификации педагогических работников, переподготовка педагогических работников).

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Техникума.

Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в Техникуме является обеспечение высокого качества информационно-образовательной среды (информационное и учебно-библиотечное обеспечение учебного процесса).

Библиотека техникума является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения техникума. Библиотека обеспечивает студентов и преподавательский состав

учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Общая площадь библиотеки составляет 217 кв.м., состоит из абонеента, читального зала на 17 мест и книгохранилища. В читальном зале оборудовано 2 рабочих места с доступом к сети Интернет.

При комплектовании учебными изданиями определяющим показателем является наличие грифа Министерства Образования и науки РФ, ФИРО, отраслевого грифа.

За 2019 год в соответствии с лицензионными требованиями было закуплено 118 единиц учебных изданий.

Библиографический список новых поступлений учебной и учебно-методической литературы представлен в сети техникума в электронном виде.

Фонд подписных периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы техникума.

В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три наименования отечественных журналов. Дополнительная литература представлена энциклопедиями, справочниками, словарями, монографиями, учебно-методическими изданиями.

Библиотечный фонд отражается в справочном аппарате: алфавитном, систематическом, учетном и электронном каталогах.

Фонд библиотеки составляет 33999 единиц хранения, из него учебной 3545; учебно-методической -38 единиц.

С целью повышения качества информационного обслуживания заключен Договор с РГБ о подключении и предоставлении доступа к Национальной Электронной Библиотеке.

Для удобства и обеспечения доступа студентов электронные пособия и учебно-методические материалы по профессиям расположены на компьютерах в читальном зале библиотеки.

Основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению учебного процесса: доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в т.ч. электронных), полнота и оперативность получаемой информации; применение современных информационных технологий в подразделениях, организующих и поддерживающих информационную среду, в т.ч. электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфо-коммуникационную сеть Интернет; наличие локальной сети, насыщенной современным лицензионным программным обеспечением и достаточными информационными ресурсами (специализированные базы данных, информационно-справочные системы, электронные библиотеки и т.д.); выделены рабочие места для пользователей в читальном зале библиотеки.

Техникум располагает 2 компьютерными классами.

Состояние информационного обеспечения Техникума в 2019 году можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. Имеется локальная информационная сеть в учебных классах информатики.

Обновлен парк компьютерной техники, увеличено количество интерактивных досок и мультимедийных проекторов.

В 2019 году в Техникуме функционирует внутренняя локальная сеть, позволяющая оперативно представлять текущую и аналитическую информацию по видам деятельности, а так же принимать оперативные управленческие решения для эффективного регулирования учебного процесса.

1.6.2. Оценка качества материально-технической базы Техникума

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 8052,9 кв. м, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 4455,1 кв.м. На одного студента приходится 9,88 кв. м, что соответствует российским лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательного процесса Техникум «Приморский» располагает учебным корпусом, площадь которого составляет 1359 кв.м. Аудиторный фонд техникума состоит из 22 учебных аудиторий, специализированных кабинетов и мастерских, общей площадью 2512 кв.м.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерные с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы). Аудитории, специализированные кабинеты и мастерские оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, телевизорами, видео – DVD проигрывателями, переносными плакатами, наглядным материалом.

В административном корпусе есть актовый зал на 180 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме существует оборудованный методический кабинет, оснащенный наглядными пособиями, табличным материалом, специальной литературой, нормативно-правовыми документами.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 276,5 кв.м., тренажерный зал, площадью 63 кв.м и спортивная площадка.

Материально-техническая база «Техникума «Приморский» в отчетном периоде интенсивно развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

В целях улучшения материально-технической базы Техникума в 2019 году было приобретено и введено в эксплуатацию оборудование, и рабочие места.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС по профессиям в СПб ГБ ПОУ "Техникум "Приморский" в 2019 году:

Таблица 13

| № п/п | Профессия | Лаборатории, мастерские, тренажерные залы |
|-------|---|--|
| 1. | «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | Лаборатории: электротехники и электроники; электрооборудования и автоматизации; механического оборудования; теплового оборудования; холодильных машин и установок; технологии монтажа и ремонта оборудования. Мастерские: слесарная; электромонтажная. |
| 2. | «Автомеханик» «Мастер по ремонту и обслуживанию» | Лаборатории: материаловедения; технических измерений; |

| | | |
|----|---|--|
| | автомобилей» | электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские: слесарные; электромонтажные. Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля. |
| 3. | «Мастер по обработке цифровой информации» | Лаборатории: электротехники с основами радиозлектроники. |
| 4. | «Слесарь-сборщик авиационной техники» «Слесарь по ремонту авиационной техники» | Лаборатории: технологии сборки самолетов; технических измерений; Мастерские: слесарной обработки материалов; Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный зал. |

В целях сохранности и улучшения материально-технической базы Техникума в 2019 году были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт спортивного зала;
- ремонт производственной мастерской на первом этаже;
- косметический ремонт стен второго этажа административного корпуса;
- косметический ремонт третьего и четвертого этажей учебного корпуса;
- текущий ремонт учебных помещений и учебных аудиторий;
- окраска фасада центрального входа;
- ремонт трубопровода отопления;
- благоустройство территории (окраска металлического забора);

Для безопасности учащихся и сотрудников в 2019 году была установлена система контроля управления доступом в фойе первого этажа.

Ранее была установлена система видеонаблюдения: 40 камер внутри учреждения, 33 наружные камеры по периметру здания, с обеспечением возможности архивирования и хранения данных с видеокамер в течение 30 дней. Главный вход обеспечен рамкой металлодетектора. Для осуществления физической охраны и обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов был заключен контракт с ООО «Охранная организация «Комбат Секьюрити».

Продолжается работа по замене люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные.

Техникум оснащен противопожарной автоматической сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты, обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены «тревожная» кнопка. На обслуживание заключены контракты с ООО "Охранная организация "Росохрана", ФГУП "Охрана" Росгвардии, ООО «Пожарный техник», ООО «Крона».

Территория Техникума ограждена металлическим забором, имеется подсветка здания по всему периметру светильники на стенах, установлены знаки дорожного движения «Дети», «Пешеходный переход».

1.6.3. Оценка медицинского обслуживания

Техникум располагает медицинским кабинетом, где осуществляет ежедневный прием фельдшер и приём по расписанию подростковый врач. Услуги медицинских работников оказываются на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 30, детское поликлиническое отделение № 4 Приморского района Санкт-Петербурга».

Все студенты техникума имеют возможность получить квалифицированную первую медицинскую помощь. Своевременно проводится вакцинация в соответствии с Российским национальным календарем прививок.

Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся; техникуму ежегодно предоставляется возможность для флюорографического обследования; проводятся просветительские мероприятия; осуществляется медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача и фельдшера, и получают необходимую медицинскую помощь в соответствии с ИПР. Социально-бытовые условия в Техникуме можно оценить, как достаточные. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.6.4. Организация питания

Услугу по организации социального питания оказывает ОАО «База закрытых учреждений (БЗУ)». Питание за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки обучающихся, в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

-Законом Санкт-Петербурга от 08.10.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»; Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247». Ответственным за организацию питания является заместитель директора по УВР (417-29-50).

В техникуме питаются все категории обучающихся. В Техникуме создана комиссия по контролю за организацией питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- соответствии рациона питания утвержденному меню;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока и зала;
- соблюдением графика работы столовой.

Техникум располагает столовой и обеденным залом на 180 посадочных мест. Столовая техникума оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием студентов

Техникума утверждено «примерное двухнедельное меню». Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены, наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Техникум функционирует в жесткой конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде ФГОС СПО, а также заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации учебных заведений.

Объектами внутреннего аудита системы управления образовательным процессом являются ее элементы, опосредованные в деятельности подразделений при выполнении запланированных мероприятий.

Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится по направлениям

- контроль качества обучения;
- контроль образовательного процесса.

Система контроля и критерии оценки знаний разработаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля, которые обеспечены тестами, контрольными работами, заданиями для самостоятельной работы и проверки знаний студентов, позволяет осуществлять постоянный контроль как за выполнением учебной нагрузки преподавателей, так и контроль знаний студентов.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума действует на основании Положения об административно-общественном контроле.

Ежегодно на Педагогическом совете принимаются программы промежуточной аттестации и мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые размещаются на сайте Техникума.

Мониторинг осуществляют заместители директора по направлениям работы, председатели методических объединений, классные руководители, педагоги-организаторы.

В соответствии с планом работы Техникума проводятся контрольные мероприятия. По результатам мониторинга формируются отчеты. Результаты представляются на оперативных совещаниях, заседаниях Методического и Педагогического советом с целью своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий по недостаткам, выявленным в ходе проверки.

ВЫВОДЫ:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального уровня к образовательному учреждению среднего профессионального образования, система управления, локальные акты соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. В Техникуме ведется систематическая планомерная работа по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Это подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Тесное сотрудничество с социальными партнерами – работодателями позволяет своевременно корректировать образовательные программы и учитывать требования рынка труда.

3. Система управления в Техникуме сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что позволяет оперативно и эффективно достигать поставленных целей, а так же вовлекать в процесс управления всех участников образовательных отношений, повышая мотивацию и заинтересованность. Этому так же способствует хорошо поставленная воспитательная работа.

4. Кадровое обеспечение Техникума соответствует нормативным требованиям. Кадровая политика направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и

профессиональной подготовки.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия обучения достаточны для подготовки квалифицированных кадров по рабочим профессиям. Питание и медицинское обслуживание организовано с соблюдением всех установленных правил и санитарных норм.

6. В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, регулярно проводится мониторинг, по результатам которого принимаются оперативные решения для достижения стратегической цели – качественной подготовки рабочих кадров.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями.
2. Совершенствовать материально-техническую базу техникума.
3. Совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС

СПО.

4. Расширять комплексную программу социально-психологической помощи профессионального развития личности обучающегося.

5. Продолжать развивать добровольческое движение.

6. Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность.

7. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлечь обучающихся в досуговую деятельность как на базе техникума, так и в организациях дополнительного образования района, города.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»**

| № п/п | Объекты оценки | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | | По очной форме обучения | 451 |
| 1.1.2 | | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 |
| 1.2.1 | | По очной форме обучения | 0 |
| 1.2.2 | | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | 9 |
| 1.4 | | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе: | 252 |
| | | на программы подготовки квалифицированных рабочих | 252 |
| | | на программы подготовки специалистов среднего звена | 0 |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 90/75% |
| 1.6 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 4/0,9% |
| | | Регионального уровня, в том числе: | 0 |
| | | по системе WSR | 3 |
| | | Федерального уровня, в том числе | 0 |
| | | по системе WSR | 1 |
| | | Международного уровня, в том числе: | 0 |
| | | по системе WS | 0 |
| 1.7 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 293/65% |
| 1.8 | | Численность обучающихся по программам основного общего образования | 0 |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в | 0/0 |

| | | | |
|-------|---|---|----------|
| | | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0/0% |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся | 0/0 |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся | 0/0 |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников | 12/10% |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся | 56/46.7% |
| 1.20 | | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала) | 0 |
| 2. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 2.1 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2/0,4% |
| 2.2 | | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| 2.2.1 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| 2.2.2 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| 2.2.3 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| 2.2.4 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| 2.2.5 | | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.3 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2 |
| 2.3.1 | | по очной форме обучения | 2 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | нарушениями зрения | |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.3.2 | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.3.3 | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.4. | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 2.4.1 | | по очной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.4.2 | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.4.3 | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.5. | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 2.5.1. | | по очной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.5.2. | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.5.3. | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.6. | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов | 0 |

| | | | |
|-------|---|---|----------|
| | | среднего звена, в том числе | |
| 2.6.1 | | по очной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.6.2 | | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.6.3 | | по заочной форме обучения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 2.7. | | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1/1,2% |
| 3. | Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот | | |
| | | Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | 19 |
| | | Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | 0 |
| | | Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом» | 0 |
| 4. | Качество кадрового обеспечения | | |
| 4.1 | | Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении | 85 |
| 4.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических | 39/45,8% |

| | | | |
|------|---|--|----------|
| | | работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | |
| 4.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | 6/7,0% |
| 4.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37/82,2% |
| 4.5 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21/46,6% |
| | | До 3 лет | 3/6,6% |
| | | Свыше 20 лет | 18/40% |
| 4.6 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет | 1/2,2% |
| 4.7 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет | 13/28,8% |
| 4.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32/71,1% |
| | | Высшая | 14/31,1% |
| | | Первая | 18/40% |
| 4.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 38/84,4% |
| 4.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников | 6/13,3% |
| 4.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе: | 0/0 |
| | | Регионального уровня | 0/0 |
| | | Федерального уровня | 0/0 |
| | | Международного уровня | 0/0 |
| 5. | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | | |
| 5.1 | | Объем библиотечного фонда, из него литература: | 33999 |
| | | учебная | 3545 |
| | | учебно-методическая | 38 |
| 5.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта) | 16,5 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------|
| 5.3 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| | | С медиатекой | Да |
| | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 5.4 | | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 63 |
| 5.5 | | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся | 63/14% |
| 5.6 | | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 10 |
| 5.7 | | Количество интерактивных досок | 7 |
| 5.8 | | Количество мультимедийных проекторов | 19 |
| 6. | Система управления организацией | | |
| 6.1 | | Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 6.2 | | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | Да |
| 7. | Качество материально-технической базы | | |
| 7.1 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8052,9 кв.м. |
| 7.2 | | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 7.3 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0% |
| 7.4 | | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 8. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 8.1 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 95 047,21 тыс. руб. |
| 8.2 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2 521,15 тыс. руб. |
| 8.3 | | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 132,50 тыс. руб. |

| | | | |
|------|----------------------------|---|---------|
| 8.4. | | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 88,64 % |
| 9. | Инновационная деятельность | | |
| 9.1 | | Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа. | Нет |

Директор



А.В. Горохов

