

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
СПб ГБПОУ  
«Техникум «Приморский»  
Протокол от «30» 08 2023 года № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Техникум «Приморский»

от «31» 08 2023 года № 183-08

Директор СПб ГБПОУ  
«Техникум «Приморский»

  
А.В. Горохов



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 108**

**Положение**

об организации дистанционного обучения  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Техникум «Приморский»

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» (далее Техникум), является обязательным к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.2. Положение разработано на основании:
1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
  3. Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения ДОТ»
  4. Письма Министерства просвещения РФ от 03.12.2020 №05-1475 «О направлении рекомендаций и инфографики» (Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность).
  5. Распоряжения Комитета по образованию от 08.12.2020 №2355-р «О мерах по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию».
  6. Приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
  7. Письма Минпросвещения России от 12.10.2020 №ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий» (вместе с «Рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году»)

8. Распоряжения Комитета по образованию от 28.12.2021 №3496-р «О вводе в эксплуатацию системы дистанционного обучения»
- 1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;  
Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
- 1.5. При внедрении ДОТ и ЭО Техникум решает основные задачи:
  1. обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания интересам и потребностям обучающихся;
  2. создание безопасных условий обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся.
- 1.6. Основные цели использования дистанционного обучения:
  1. Повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
  2. Интеграция дистанционного обучения с традиционными формами обучения с целью повышения их эффективности;
  3. Предоставление всем категориям обучающихся в Техникуме возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
  4. Совершенствование открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
  5. Создание условий для применения системы контроля качества образования.



- 1.7. Внедрение в образовательный процесс ДОТ и ЭО при реализации образовательных программ СПО позволяет сделать получение СПО более доступным, мобильным с учетом современных вызовов и реалий.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения.**

- 2.1. Обучающиеся при использовании дистанционного обучения имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом Техникума, другими нормативными актами.
- 2.2. Техникум выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.
- 2.3. Часы дистанционного обучения включается в учебное расписание.
- 2.4. Заместитель директора по ТО
  1. организует подготовку преподавателями методических рекомендаций, указаний, пособий и заданий для обучающихся;
  2. ведет мониторинг рассылки преподавателями заданий;
  3. ведет учет деятельности педагогов;
  4. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступа в Интернет;
  5. ведет мониторинг заполнения журналов, выставления оценок обучающимся;
  6. ведет учет деятельности преподавателей.
- 2.5. Преподаватели Техникума организуют образовательную деятельность через следующие формы:
  1. Система дистанционного обучения «Академия–медиа» и «ДО.2»
  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сайт Техникума, группы в социальных сетях и др.,
  3. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит дополнительную консультацию с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
  4. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная оценка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении;

5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут обучающиеся, а также родители (законные представители).

2.6. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения:  
1. Компьютерный класс, АРМ преподавателя, веб-камеры, проекционная техника;

Учебные и методические пособия, методические указания и рекомендации для практических, самостоятельных работ;

Обучающиеся должны иметь персональный компьютер, канал подключения к сети Интернет.

2.7. Использование образовательной платформы «Академия–медиа» и «ДО.2».

В качестве платформы дистанционного обучения выбрана система дистанционного обучения «Академия–медиа» и «ДО.2». Дистанционный курс разрабатывается в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) и включает комплект ЭОР.

Основные требования к дистанционному курсу:

1. Соответствие содержания курса требованиям ФГОС СПО;
2. Соответствие структуры курса и его содержания УМК дисциплины (модуля);
3. Наличие обязательных элементов: теоретический материалы, практические и лабораторные занятия, средства контроля знаний и умений, средства взаимодействия обучающегося и преподавателя.
4. Четкость, доступность изложения.
5. Наличие ссылок на информационные ресурсы.
6. Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала.

Требования к теоретическим материалам:

1. Наличие в составе основного текста, выводов, вопросов для самопроверки и заданий к материалу.
2. Основной текст может содержать разделы, пункты, иллюстрации, таблицы, схемы и графики.

Требования к практическим заданиям:

1. Наличие требований к содержанию, объему, оформлению и предоставлению выполненных заданий.
2. Критерии оценивания выполненных работ.
3. Конкретность и ясность формулировок заданий.

Требования к средствам контроля знаний:

1. Соответствие содержанию, порядку проведения промежуточной аттестации (в соответствии с требованиями ФГОС СПО)

### **3. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения.**

3.1 Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

1. Лекции, реализуемые во всех технологических средах, в системе on-line, off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле-и видеолекции, и лекции-презентации;
2. Практические, семинарские занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования;
3. Учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
4. Самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание тематических рефератов и эссе, работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, мультимедийными электронными учебниками, практикумами, работу с базами данных удаленного доступа;
5. Текущие рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;

### **4. Организация процесса дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- 4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия лиц с ОВЗ на основании личного или заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся



- в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов);
- 4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:
1. Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
  2. Создает и поддерживает на сайте пространство для ДО студентов с ОВЗ;
  3. Осуществляет организацию учебно-методической помощи студентам с ОВЗ, родителям (законным представителям);
  4. Информировывает родителей (законных представителей) о порядке и условиях ДО;
- 4.3 Родители (законные представители) студентов с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы: заявление, документ об образовании, копию документа об установлении инвалидности, справку о рекомендованном обучении;
- 4.4. При организации ДО студентов с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме;
- 4.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 4.6. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения ГИА.

## **5. Заключительные положения.**

- 5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами Техникума;
- 5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.