Комитет по образованию Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» Протокол № 1 «Д» августа 2021 года

ООО «Интей Лада»
Руководитень СервисЦентра
В.А. Незнамов

Директор СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»

А.В.Горохов « Д» августа 2021 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда,

водитель автомобиля категории «В»

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

2,10

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581;
- ПООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Регистрационный номер: 23.01.17-180119, дата регистрации в реестре: 19/01/2018, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол от 15.01.2018).

Организация - разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

СОДЕРЖАНИЕ

.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1 Hopmathana habbana saman a Shori Har	5 5
1.1. Нормативная правовая основа разработки ОПОП ПКРС1.2. Общая характеристика ОПОП ПКРС	5
1.2.1. Цель ОПОП ПКРС	6
1.2.2. Срок освоения ОПОП ПКРС	6
1.2.3. Трудоемкость ОПОП ПКРС	6
1.2.4. Требования к поступающим	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым	8
квалификациям	
ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПКРС	8
3.1. Компетентностная модель выпускника по профессии 23.01.17 «Мастер но	0
ремонту и оослуживанию автомобилей»	8
3.2. Результаты освоения ОПОП ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по	0
ремонту и оослуживанию автомобилей»	9
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	30
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПКРС	
4.1. Учебный план	30
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	30
4.3. Рабочие программы профессиональных модулей	31
4.4. Рабочие программы учебной и производственной практики	31
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПКРС	32
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной	32
деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	33
VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПКРС	2.4
6.1. Кадровое обеспечение	34 34
	34
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	34
процесса	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	34
6.4. Базы практики	35
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ,	36
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	
VIII. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	37
и составляющих ее локументов	

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ПКРС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» (далее — Техникум) на базе основного общего образования с учетом технического профиля среднего профессионального образования.

ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 и примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и педагогических работников Техникума.

Реализация ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Нормативная правовая основа разработки ОПОП ПКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

- Примерная основная образовательная программа 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Регистрационный номер: 23.01.17-180119; Дата регистрации в реестре: 19/01/2018; УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 12.11.2018);
- Приказ № 1408 от 26.12.2013 года Минобрнауки РФ «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;
- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26.12. 1994 № 367);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 №645). Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» Слесарь по ремонту автомобилей.
 - Приказ Минпросвещения от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
 - Устав СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

1.2. Общая характеристика ОПОП СПО ПКРС

1.2.1. Цель ОПОП СПО ПКРС

Целью ОПОП СПО ПКРС является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2.2. Срок освоения ОПОП СПО ПКРС

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» приведены в таблице 1.

Таблица 1. Срок получения среднего профессионального образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС		Срок получения СПО по
основное общее	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 мес.

образование	Водитель автомобиля	

1.2.3. Трудоемкость ОПОП СПО ПКРС

В таблице 2 представлен срок освоения ОПОП ПКРС с распределением по учебным циклам.

Таблица 2. Трудоемкость ОПОП СПО ПКРС

FYAT TIME OTHER CITE TIKE C		
Наименаранна отганата опол от от от	Трудоемкость ОПОП СПО ПКРС дл образовательной базы приема основное общее образование	
Наименование элементов ОПОП СПО ПКРС		
Общая тругомического ОПОП СПО туру	недель	часов
Общая трудоемкость ОПОП СПО ПКРС	147	4384
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла максимальная учебная нагрузка), в том числе	63	2364
обязательная аудиторная нагрузка	63	2064
внеаудиторная самостоятельная работа	03	300
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП - максимальная счебная нагрузка), в том числе	22	798
обязательная аудиторная нагрузка		770
внеаудиторная самостоятельная работа	22	770
Учебная практика		28
Производственная практика	32	1100
Промежуточная аттестация	4	84
Государственная (итоговая) аттестация	2	
Каникулярное время	4	72
A mil manage Lange	24	

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2.4. Требования к поступающим

Прием абитуриентов осуществляется в порядке, определяемом ежегодными правилами приема Техникума на программы среднего профессионального образования.

Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые в пределах контрольных цифр приема граждан за счет средств государственного бюджета.

Лица, поступающие на обучение по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», успешно освоившие базовый минимум основного общего образования и получившие документ государственного образца, представляют приемной комиссии в установленные сроки следующие документы:

- заявление:
- документ, удостоверяющий личность и гражданство;

- документ об образовании;4 фотографии.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования	Сочетания квалификаций	
	профессиональных - модулей	Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается	
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями гехнологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается	

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПКРС

3.1. Компетентностная модель выпускника по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ПКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ПКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

ПК 1.1.Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

3.2. Результаты освоения ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Результаты освоения ОПОП СПО ПКРС, представленные в таблицах 3.1 и 3.2, в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 3.1. Результаты освоения ОПОП СПО ПКРС – общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему и профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития камообразования
OK 04	коллективе и команде, эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии
	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами
	профессиональной	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

ОК 09	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Использовать информационные	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения Умения: применять средства информационных
	информационные технологии в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

Таблица 3.2	2. Результаты осво	ения ОПОП СПО ПКРС – профессиональные компетенци
основные	Код и	T T TO THE RESIDENCE TO THE PARTY OF THE PAR
виды	наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
Определение	ПК 1.1.	Практический опыт: Приемка и подготовка
технического	Определять	автомобиля к диагностике
состояния	техническое	Умения: Принимать автомобиль на диагностику,
систем,	состояние	проводить беседу с заказчиком для выявления его
агрегатов,	автомобильных	жалоб на работу автомобиля, проводить внешний
деталей и	двигателей	осмотр автомобиля, составлять необходимую
механизмов		документацию
автомобиля		Знания: Марки и модели автомобилей, их технически характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общени с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки
		неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного
		вождения автомобиля, психологические основы
		деятельности водителя, правила оказания первой
		медицинской помощи при ДТП
	P	Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним
		признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных
		неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и
		механизмов двигателя, регулировки и технические
		параметры исправного состояния двигателей, основные
		внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Прородомую заможно
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать
		необходимое диагностическое оборудование и
		инструмент, запускать двигатель, подключать и
		использовать диагностическое оборудование, выбирать
		и использовать программы диагностики, проводить
		диагностику двигателей.
		Соблюдать безопасные условия труда в
		профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия систем и
		механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной
		диагностики двигателей, диагностическое

оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей

Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля

Умения: Применять информационнокоммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей

Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины

Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами

Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей

Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам

Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Знания: Устройство, работа, регулировки, технические

параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки

Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам

Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

автомобилей

Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки

Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам

Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки,

требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорт а согласно требованиям нормативнотехнической документации

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

> Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания

Умения: Управлять автомобилем

Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы

деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации Умения: Применять информационнокоммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей ПК 2.2. Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и Осуществлять техническое электронных систем автомобилей обслуживание Умения: Измерять параметры электрических цепей электрических автомобилей. Пользоваться измерительными и электронных приборами. систем Безопасно и качественно выполнять регламентные автомобилей работы по разным видам технического обслуживания:

проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Практический опыт: Выполнение регламентных ПК 2.3. Осуществлять работ технических обслуживаний автомобильных техническое трансмиссий обслуживание Умения: Безопасно и высококачественно выполнять автомобильных регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности ПК 2.4. Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и Осуществлять техническое механизмов управления автомобилей Умения: Безопасно и высококачественно выполнять обслуживание ходовой части и регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления механизмов управления автомобилей, выявлению и автомобилей замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения

	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в
		профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
соответствии с требованиями технологическ ой документации		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента,

приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства. классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Знания: Технические условия на регулировку и

	испытания двигателя его систем и механизмов.
	Технология выполнения регулировок двигателя.
	Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к
Производить	ремонту. Оформление первичной документации для
текущий	ремонта.
ремонт узлов и элементов	Умения: Пользоваться измерительными приборами
электрических	Знания: Устройство и приминя тейство
и электронных	Знания: Устройство и принцип действия
систем	электрических машин. Устройство и конструктивные
автомобилей.	особенности узлов и элементов электрических и
автомооилеи.	электронных систем. Назначение и взаимодействие
	узлов и элементов электрических и электронных
	систем. Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации
	вспомогательного оборудования
	Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и
	элементов электрических и электронных систем
	автомобиля, их замена
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы
	электрооборудования, электрических и электронных
	систем автомобиля. Использовать специальный
	инструмент и оборудование при разборочно-
	сборочных работах. Работать с каталогом деталей.
	Соблюдать меры безопасности при работе с
	электрооборудованием и электрическими
	инструментами.
	Знания: Устройство, расположение приборов
	энектрооборуковому пристоложение присоров
	электрооборудования, приборов электрических и
	электронных систем автомобиля. Технологические
	процессы разборки-сборки электрооборудования, узло
	и элементов электрических и электронных систем.
	Характеристики и порядок использования
	специального инструмента, приспособлений и
	оборудования.
	Назначение и содержание каталогов деталей.
	Меры безопасности при работе с
	электрооборудованием и электрическими
	инструментами.
	Практический опыт: Проверка состояния узлов и
	элементов электрических и электронных систем
	соответствующим инструментом и приборами.
	Умения: Выполнять метрологическую поверку
	средств измерений. Производить проверку
	исправности узлов и элементов электрических и
	электронных систем контрольно-измерительными
	приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами
	для контроля исправности узлов и элементов
	электрических и электронных систем
	Знания: Основить положного
	Знания: Основные неисправности элементов и узлов
	электрических и электронных систем, причины и

способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. ПК 3.3. Практический опыт: Подготовка автомобиля к Производить ремонту. Оформление первичной документации для текущий ремонта. ремонт Умения: Оформлять учетную документацию. автомобильных Использовать уборочно-моечное оборудование и трансмиссий. технологическое оборудование Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.

Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий

Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Требования для контроля деталей

Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных транемиссий Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-

измерительными приборами и инструментами

ПК 3.4.

текущий

части и

Производить

механизмов управления

автомобилей.

ремонт ходовой

Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.

Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.

Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей

Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов. **Практический опыт:** Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта

Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности

Знания: Устройство и конструктивные особенности

автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы

Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования

Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов

Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля

Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления

Знания: Основные неисправности кузова автомобиля.

Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Требования к контролю деталей

Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля

Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля

Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.

Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин

Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия

Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПКРС

4.1. Учебный план

В учебном плане определены следующие характеристики ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

- форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде демонстрационного экзамена) в рамках ГИА.

Максимальная учебная нагрузка студента установлена в объеме 36 академических часов в неделю и представлена как обязательной аудиторной нагрузкой, так и самостоятельной внеаудиторной работой.

Обязательная учебная нагрузка предполагает теоретическое занятие, практическое, лабораторное занятие, контрольную работу, консультацию, самостоятельную работу, учебную практику, производственную практику. Формы проведения учебных занятий регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа организуется в форме самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, выполнения рефератов и т.д.

ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей» предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования);

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация:

государственная итоговая аттестация.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены в установленном порядке.

Таблица 4. Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
O.00	Общеобразовательная подготовка
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык

ОДБ.04	История	
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	
ОДБ.06	Химия	
ОДБ.07	Физика	
ОДБ.08	Биология	
ОДБ.09	География	
ОДБ.10	Математика	
ОДБ.11	Информатика и ИКТ	
ОДБ.12	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДБ.13	Физическая культура	
ОДБ.14	Астрономия	-
ОДБ.15	Технология	
ОДБ.16	Исскуство (Мировая художественная культура)	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника	
ОП.02	Охрана труда	
ОП.03	Материаловедение	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	
ФК.01	Физическая культура	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Таблица 5. Перечень рабочих программ профессиональных молулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практики

Рабочие программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рабочих программ по практике, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Таблица 6. Перечень рабочих программ профессиональных молулей/практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля/практики
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль — это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные работы;
- устный или письменный опрос;
- выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
 - выполнение доклада, реферата;
 - выполнение и защита практических и лабораторных работ;
 - защита творческой работы;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;
 - выполнение письменных домашних работ;
 - устные зачеты по темам и разделам;
 - результаты работы на практических и семинарских занятиях;
 - оформление отчетных документов по изучаемой теме;
 - деловые и ролевые игры;
 - индивидуальные и групповые проекты;
 - анализ производственных ситуаций;
 - психологические и иные тренинги;
 - групповые дискуссии;
 - -прочие контрольные мероприятия.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ПКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Техникумом, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разработаны и утверждены Техникумом при согласовании с работодателем.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Для

максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных

направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формой промежуточной аттестации являются:

 по общеобразовательным дисциплинам экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты; экзамены предусмотрены по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Математика»;

- по общепрофессиональным дисциплинам зачеты, которые проводится в счет часов,

отведенных на изучение каждой учебной дисциплины;

- по МДК, учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты;

-по ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта», ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» - экзамены в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, с участием внешних экспертов — работодателей.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS).

К государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

В Техникуме разработана программа итоговой аттестации по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», которая регламентирует порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Цель ГИА - определение соответствия результатов освоения обучающимися техникума основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной и реализуемой в Техникуме, соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 22.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Результатом освоения выпускниками Техникума программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются приобретенные ими за время обучения профессиональные компетенции (далее - ПК), которые позволять выполнять основные виды деятельности.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» выдает документ установленного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ПКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» обеспечивается педагогическими кадрами Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Материаловедения

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Тренажерный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных пистах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Учебная практика и производственная практика проводятся Техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Техникумом по каждому виду практики.

Базами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО ПКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», являются предприятия и организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с которыми оформлены долгосрочные договорные отношения.

Практика проводится в Техникуме и на предприятиях любой формы собственности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Техникуме развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Старостат Техникума.

Внеучебная общекультурная работа Техникума строится на основе Программы воспитательной работы, на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и формирования готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций студентов отражены в планах работы классных руководителей и мастеров производственного обучения, где учитываются различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность.

Традиционно в Техникуме проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, духовно-нравственные и творческие, спортивно-оздоровительные, проформентационные, профилактические, а также антикоррупционные и

др. В Техникуме успешно реализуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения, проводятся родительские собрания.

Помещения Техникума оснащены современной аудио-, видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные занятия, научные мероприятия (семинары, конференции, вебинары), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

VIII. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.