

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОПОИ СПО ПКРС

по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники предполагает освоение студентами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации «Слесарь-сборщик двигателей», «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» (срок обучения на базе основного общего образования 1 год 10 мес.).

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Техническое черчение

ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения

ОП.04 Конструкция летательных аппаратов

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06 Охрана труда

Дисциплина ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01. Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

<p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены; - читать конструкторскую и технологическую документацию деталей и несложных сборочных единиц; - определять параметры шероховатости поверхности; - оценивать исправность слесарных инструментов; - применять слесарный инструмент 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; - правила пользования простыми средствами измерения и контроля; - основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; - виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ; - правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; - правила чтения узловых сборочных
---	--

	<p>для выполнения слесарно-сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства измерения и контроля. -применять СИЗ - осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте - пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях - пользоваться прижимными элементами приспособлений -анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания. 	<p>чертежей</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные сведения о конструкции собираемых узлов -правила чтения конструкторской и технологической документации -принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования -правила работы с пневматическим инструментом для сверления отверстий и расклепывания заклепок -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ -нормативные требования к СИЗ -требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ
--	--	---

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинета или лаборатории «Материаловедение» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование лаборатории «Материаловедение»:

- микроскоп металлографический;
- стационарный твердомер;
- комплект образцов металлических материалов,
- микрошлифы углеродистых и легированных сталей,
- алюминиевых,
- медных,
- титановых сплавов для изучения их микроструктуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный кон-текст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для 	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение 	<p>Текущий контроль Оценка выполнения тестирования; практических занятий;</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей - Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов - Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов - Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика - Соответствие способа обработки назначению материала 	<p>устного опроса; контрольной работы; самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">-основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов;-правила пользования простыми средствами измерения и контроля;-основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;-виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ;-порядок и периодичность замены СИЗ;-требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;-правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;-правила чтения узловых сборочных чертежей-основные сведения о конструкции собираемых узлов-правила чтения конструкторской и технологической документации-принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования-правила работы с пневматическим инструментом для сверления отверстий и расклепывания заклепок-требования охраны труда и		
--	--	--

<p>промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ</p> <p>-нормативные требования к СИЗ</p> <p>-требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ;</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном кон-тексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами. - Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала. - Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика - Соответствие способа обработки назначению материала 	

<ul style="list-style-type: none">- оформлять результаты поиска;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные те-мы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<ul style="list-style-type: none">- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;-определять параметры шероховатости поверхности;-оценивать исправность слесарных инструментов;-применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ;- осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте- пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях- пользоваться прижимными элементами приспособлений-анализировать конструкторскую и технологическую	
--	--

документацию, карты сменного задания.	
--	--

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01. Слесарь сборщик авиационной техники

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1.-2.5	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии (специальности); - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; - правила пользования простыми средствами измерения и контроля; - основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; - виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ; - правила работы простым
--	--	---

	<p>осмотра и определять необходимость их замены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять демонтаж узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; - выполнять разборку узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; - выполнять основные слесарные операции по обработке металлов; - применять средства измерения и контроля; - оценивать исправность слесарных инструментов. - выполнять основные слесарные операции по обработке металлов: <ul style="list-style-type: none"> резку ножовкой; опиловка; - обработка наждачным полотном; - удаление задиров и забоин; - сверление отверстий, зачистка заусенцев, притуплению острых кромок; - сверлить отверстия по шаблону в элементах каркаса, с выводом отверстий на обшивку; - читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию; - устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; - выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; - применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям; - выполнять отверстия по 8–10 качеству; - обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям; - выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайкопистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом; - правильно устанавливать собираемые детали по разметке; - рационально пользоваться элементами технологического 	<p>механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и промышленной безопасности, электро-безопасности при выполнении сборочных работ; - правила и последовательность проведения слесарных работ; - правила работы с пневматическим и электрическим инструментом; - устройство сверлильных станков и правила работы на них; - основы слесарного дела в объеме выполняемых работ; - правила применения пользования простыми средствами измерения и контроля; - технологические процессы разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - основные сведения о конструкции разбираемых узлов и агрегатов; - правила пользования грузоподъемными механизмами; - методы разметки деталей; - правила установки деталей в сборочное положение по разметке; - правила рациональной организации труда на рабочем месте; - нормативные требования к СИЗ; - правила использования сборочных приспособлений для выполнения сборки по базовым деталям; - виды соединений при сборке узлов по базовым деталям; - способы стопорения резьбовых соединений; - качества точности, параметры шероховатости; - допуски, посадки, параметры обработки поверхности; - общие сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов изделий РКТ; - назначения и правила использования оснастки, приспособлений для сборки изделий РКТ;
--	---	--

	<p>крепления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отверстия по 9–12 качеству; - выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы; - пользоваться средствами измерения и контроля; - выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки; - правильно организовывать рабочее место на верстаке; - выделять базовые детали в сборочных единицах; - осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом; - стопорить резьбовые соединения; - определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ; - применять схемы строповки; - выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; - выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки; - оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности; - управлять ГПМ. - устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; - выполнять сборочно-клепальные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; - руководствоваться отраслевыми нормами при выборе заклепок. - пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях; - пользоваться прижимными элементами приспособлений; 	<ul style="list-style-type: none"> -управлять ГПМ; -технология прямого и обратного метода клепки; -рациональная последовательность выполнения рабочих приемов сборки и клепки; -технологические условия на клепку узловых соединений; -технологические условия на установку гладкой обшивки; -правила чтения конструкторской и технологической документации; - правила чтения узловых сборочных чертежей; - принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования; -технические требования на установку гладкой обшивки; -правила выбора диаметра сверла в соответствии с диаметром заклепки; -основные свойства и маркировка алюминиевых сплавов; -причины появления и способы устранения коррозии на применяемых материалах; -основные виды антикоррозионных покрытий; -назначение и устройство применяемого рабочего и измерительного инструмента; - виды заклепочных соединений и способы их выполнения; -правила выбора заклепок; -технология ударной прямой и обратной клепки; -технология герметической клепки; -устройство отдельных узлов обслуживаемого оборудования; -основные сведения об автоматике и работе клепального станка в режиме ручного управления; -основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах обработки поверхностей; -правила чтения конструкторской и технологической документации; - конструкция стационарных прессов для полуавтоматической групповой клепки панелей плоской и одинарной кривизны; - конструкция пневморычажных прессов групповой клепки лонжеронов, нервюр, панелей средней величины, балок и
--	---	---

<ul style="list-style-type: none">- анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания;-осуществлять процесс клепки на автоматизированном оборудовании с программным управлением;-пользоваться технологической документацией при клепке узловых соединений и установке гладких обшивок;- выполнять подналадку применяемого оборудования;- формировать из выступающей части стержня заклепки замыкающие головки с применением пневмомолотка и поддержки;- выбирать форму и размеры обжимок клепального молотка;- выбирать форму, вес и размеры поддержек в зависимости от геометрии склепываемого узла;- выполнять предварительную обработку герметического соединения;-выполнять герметическую клепку в соответствии с технологическим процессом;-выполнять технические условия наложения герметических уплотнителей;-оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности;-обеспечивать работу стационарного прессы в ручном цикле;-обеспечивать работу стационарного прессы в автоматическом цикле для выполнения процесса клепки одного шва;-обеспечивать работу стационарного прессы в полуавтоматическом цикле для клепки деталей с небольшой протяженностью швов;-выполнять работу по клепке на пневморычажном переносном прессе;	<p>других плоских узлов.</p>
---	------------------------------

	-выполнять работу по клепке на гидравлическом переносном прессе; -выполнять работу по клепке на пневмогидравлическом переносном прессе.	
--	--	--

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое черчение» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучаемых, оборудованные ПВМ, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
компьютер с лицензионной программой КОМПАС; мультимедийный проектор; ноутбук; экран; диапроектор.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения²	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;	Перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; Принимает соответствующий алгоритм для выполнения чертежа определенной детали Перечисляет способы графического представления объектов; Перечисляет условные обозначения; Выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций; Выполняет аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела; Находит натуральную величину фигуры сечения По заданным параметрам выполняет чертежи в	Текущий контроль: Наблюдение и оценка в процессе практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация:

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; - правила пользования простыми 	<p>соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД.</p>	
---	--	--

<p>средствами измерения и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;- виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ;- порядок и периодичность замены СИЗ;- требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;- правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;- требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;- правила и последовательность проведения слесарных работ;- правила работы с пневматическим и электрическим инструментом;- устройство сверлильных станков и правила работы на них;- основы слесарного дела в объеме выполняемых работ;- правила применения пользования простыми средствами измерения и контроля;- технологические процессы разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов;- основные сведения о конструкции разбираемых узлов и агрегатов;- правила пользования грузоподъемными механизмами;- методы разметки деталей;- правила установки деталей в сборочное положение по разметке;- правила рациональной организации труда на рабочем месте;		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- нормативные требования к СИЗ;- правила использования сборочных приспособлений для выполнения сборки по базовым деталям;- виды соединений при сборке узлов по базовым деталям;- способы стопорения резьбовых соединений;- качества точности, параметры шероховатости;- допуски, посадки, параметры обработки поверхности;- общие сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов изделий РКТ;- назначения и правила использования оснастки, приспособлений для сборки изделий РКТ;- управлять ГПМ;- технология прямого и обратного метода клепки;- рациональная последовательность выполнения рабочих приемов сборки и клепки;- технологические условия на клепку узловых соединений;- технологические условия на установку гладкой обшивки;- правила чтения конструкторской и технологической документации;- правила чтения узловых сборочных чертежей;- принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования;- технические требования на установку гладкой обшивки;- правила выбора диаметра сверла в соответствии с диаметром заклепки;- основные свойства и маркировка алюминиевых сплавов;- причины появления и способы устранения коррозии на применяемых материалах;- основные виды антикоррозионных покрытий;- назначение и устройство		
---	--	--

<p>применяемого рабочего и измерительного инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды заклепочных соединений и способы их выполнения; -правила выбора заклепок; -технология ударной прямой и обратной клепки; -технология герметической клепки; -устройство отдельных узлов обслуживаемого оборудования; -основные сведения об автоматике и работе клепального станка в режиме ручного управления; -основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах обработки поверхностей; -правила чтения конструкторской и технологической документации; - конструкция стационарных прессов для полуавтоматической групповой клепки панелей плоской и одинарной кривизны; - конструкция пневморычажных прессов групповой клепки лонжеронов, нервюр, панелей средней величины, балок и других плоских узлов. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью настав-ника); 	<ul style="list-style-type: none"> - составляет технологические схемы по специальности и выполняет их в ручной и машинной графике; - расшифровывает условные обозначения на технологических схемах; - при выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; необходимое количество видов, разрезов, выносных элементов; -определяет составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов; - выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике; -строит проекции точек, используя дополнительные построения; Выбирает масштаб; 	

<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии (специальности); - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>Определяет необходимое количество видов и разрезов; определяет главный вид; Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД в ручной и машинной графике; Устанавливает размеры пространственной формы и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета и заносит их в таблицу;</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">- оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;- оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;- выполнять демонтаж узлов и агрегатов легких летательных аппаратов;- выполнять разборку узлов и агрегатов легких летательных аппаратов;- выполнять основные слесарные операции по обработке металлов;- применять средства измерения и контроля;- оценивать исправность слесарных инструментов.<ul style="list-style-type: none">- выполнять основные слесарные операции по обработке металлов: резку ножовкой; опиловка;- обработка наждачным полотном;- удаление задиров и забоин;- сверление отверстий, зачистка заусенцев, притуплению острых кромок;- сверлить отверстия по шаблону в элементах каркаса, с выводом отверстий на обшивку;- читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию;- устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;- выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки;- применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям;- выполнять отверстия по 8–10 качеству;- обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям;	
--	--

<ul style="list-style-type: none">- выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайкопистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом;- правильно устанавливать собираемые детали по разметке;- рационально пользоваться элементами технологического крепления;- выполнять отверстия по 9–12 качеству;- выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы;- пользоваться средствами измерения и контроля;- выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки;- правильно организовывать рабочее место на верстаке;- выделять базовые детали в сборочных единицах;- осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом;- стопорить резьбовые соединения;- определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ;- применять схемы строповки;- выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;- выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки;- оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;- управлять ГПМ.- устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;- выполнять сборочно-клепальные операции с применением необходимой технологической и	
---	--

сборочной оснастки;

- руководствоваться отраслевыми нормами при выборе заклепок.
- пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях;
- пользоваться прижимными элементами приспособлений;
- анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания;
- осуществлять процесс клепки на автоматизированном оборудовании с программным управлением;
- пользоваться технологической документацией при клепке узловых соединений и установке гладких обшивок;
- выполнять подналадку применяемого оборудования;
- формировать из выступающей части стержня заклепки замыкающие головки с применением пневмомолотка и поддержки;
- выбирать форму и размеры обжимок клепального молотка;
- выбирать форму, вес и размеры поддержек в зависимости от геометрии склепываемого узла;
- выполнять предварительную обработку герметического соединения;
- выполнять герметическую клепку в соответствии с технологическим процессом;
- выполнять технические условия наложения герметических уплотнителей;
- оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности;
- обеспечивать работу стационарного пресса в ручном цикле;
- обеспечивать работу стационарного пресса в

автоматическом цикле для выполнения процесса клепки одного шва; -обеспечивать работу стационарного прессы в полуавтоматическом цикле для клепки деталей с небольшой протяженностью швов; -выполнять работу по клепке на пневморычажном переносном прессы; -выполнять работу по клепке на гидравлическом переносном прессы; -выполнять работу по клепке на пневмогидравлическом переносном прессы.		
---	--	--

ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены; - читать конструкторскую и технологическую документацию деталей и несложных сборочных единиц; - определять параметры шероховатости поверхности; - применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ; <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; - выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; - применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям; - выполнять отверстия по 8–10 качеству; - обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; - правила пользования простыми средствами измерения и контроля; - основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; - виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ; - правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; - технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям; <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о конструкции собираемых узлов; - технология определения взаимного расположения собираемых деталей; - технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей; - методика выбора базовой детали из
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайкопистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом. - выполнять контроль сборочных операций с использованием средств измерения и контроля; - правильно устанавливать собираемые детали по разметке; - рационально пользоваться элементами технологического крепления; - выполнять отверстия по 9–12 качеству; - выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы; - выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки; - выделять базовые детали в сборочных единицах; - осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом; - стопорить резьбовые соединения; - осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте - пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях - пользоваться прижимными элементами приспособлений - анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания. 	<ul style="list-style-type: none"> конструктивно связанных деталей; - порядок установки деталей в процессе сборки; - технология установки и снятия фиксаторов; - способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом; - правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия; -- правила чтения конструкторской и технологической документации; - основные сведения о конструкции собираемых узлов; - методы разметки деталей; - правила установки деталей в сборочное положение по разметке; - правила работы с пневматическим инструментом, переносной пневмоскобой, стационарным прессом; - правила пользования средствами измерения и контроля; - правила рациональной организации труда на рабочем месте; - нормативные требования к СИЗ; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ - порядок работы слесарно-сборочным инструментом; - правила использования сборочных приспособлений для выполнения сборки по базовым деталям; - виды соединений при сборке узлов по базовым деталям; - способы стопорения резьбовых соединений; - основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах шероховатости
--	---	--

		поверхностей; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -квалитеты точности, параметры шероховатости;
--	--	---

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Допуски, посадки и технические измерения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и 	<p>Уметь осуществлять соединения узлов машин и агрегатов с соблюдением размеров и взаимного расположения элементов при подвижной посадке;</p> <p>Знать виды погрешностей, их сущность и способы исправления погрешностей;</p> <p>Знать виды допусков и посадок, способы их изображения на чертеже и методы расчетов;</p> <p>Знать способы обработки деталей входящих в состав сборочной единицы, понятие о квалитетах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах;</p> <p>Знать нормы допусков и износ деталей и узлов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы; - анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; накопительная система устного опроса; - анализ и оценка выполнения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы;

<p>агрегатов летательных аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов;- правила пользования простыми средствами измерения и контроля;- основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;- виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ;- порядок и периодичность замены СИЗ;- требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;- правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;- требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;- технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям;<ul style="list-style-type: none">- основные сведения о конструкции собираемых узлов;- технология определения взаимного расположения собираемых деталей;- технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей;- методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей;- порядок установки деталей в процессе сборки;- технология установки и снятия фиксаторов;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">-способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом;-правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия;--правила чтения конструкторской и технологической документации;-основные сведения о конструкции собираемых узлов;-методы разметки деталей;-правила установки деталей в сборочное положение по разметке;-правила работы с пневматическим инструментом, переносной пневмоскобой, стационарным прессом;-правила пользования средствами измерения и контроля;-правила рациональной организации труда на рабочем месте;-нормативные требования к СИЗ;-порядок и периодичность замены СИЗ;-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ-порядок работы слесарно-сборочным инструментом;-правила использования сборочных приспособлений для выполнения сборки по базовым деталям;-виды соединений при сборке узлов по базовым деталям;-способы стопорения резьбовых соединений;-основные сведения о		
--	--	--

<p>машиностроительном черчении, параметрах шероховатости поверхностей;</p> <p>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>-квалитеты точности, параметры шероховатости;</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью настав-ника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и 		

<p>определять необходимость их применения и замены;</p> <ul style="list-style-type: none">- читать конструкторскую и технологическую документацию деталей и несложных сборочных единиц;- определять параметры шероховатости поверхности;- оценивать исправность слесарных инструментов;- применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ;- применять средства измерения и контроля;- оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;- определять способы защиты и СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;- оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования;- читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию;- устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;- выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки;- применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям;- выполнять отверстия по 8–10 качеству;- обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям;- выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайкопистонов,		
--	--	--

болтовых соединений, в том числе с натягом.

- оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;
- выполнять контроль сборочных операций с использованием средств измерения и контроля;
- правильно устанавливать собираемые детали по разметке;
- рационально пользоваться элементами технологического крепления;
- выполнять отверстия по 9–12 качеству;
- выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы;
- выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки;
- правильно организовывать рабочее место на верстаке;
- выделять базовые детали в сборочных единицах;
- осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом;
- стопорить резьбовые соединения;
- осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте
- пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях
- пользоваться прижимными элементами приспособлений
- анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания.

ОП.04 КОНСТРУКЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конструкция летательных аппаратов» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04 ;ОК 09

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02 ; ОК 04 ; ОК 09 ПК 1.3-1.7; ПК 2.1.-2.5	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью настав-ника);- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска;	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения;- задач профессиональной деятельности;- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены; - выполнять демонтаж узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; - выполнять разборку узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; - выполнять основные слесарные операции по обработке металлов; - применять средства измерения и контроля; - оценивать исправность слесарных инструментов; - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; - читать конструкторскую, 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности; - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; - правила пользования простыми средствами измерения и контроля; - основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; - виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ; - правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; - правила и последовательность проведения слесарных работ; - правила работы с пневматическим и электрическим инструментом; - устройство сверлильных станков и правила работы на них; - основы слесарного дела в объеме выполняемых работ; - технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям; - основные сведения о конструкции собираемых узлов; - технология определения взаимного расположения собираемых деталей; - технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей; - методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей; - порядок установки деталей в процессе сборки;
--	--	---

	<p>технологическую и электронно-конструкторскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; -выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; -применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям; -выполнять отверстия по 8–10 качеству; -обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям; -выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайкопистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом; -выполнять контроль сборочных операций с использованием средств измерения и контроля; -правильно устанавливать собираемые детали по разметке; -рационально пользоваться элементами технологического крепления; -выполнять отверстия по 9–12 качеству; -выполнять постановку крепежных элементов; -выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы; -выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки; -выделять базовые детали в 	<ul style="list-style-type: none"> -технология установки и снятия фиксаторов; -способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом; -правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; -правила пользования средствами измерения и контроля; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -основные сведения о конструкции собираемых узлов; -методы разметки деталей; -правила установки деталей в сборочное положение по разметке; -правила работы с пневматическим инструментом, переносной пневмоскобой, стационарным прессом; -правила рациональной организации труда на рабочем месте; - допуски, посадки, параметры обработки поверхности; -общие сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов изделий РКТ; -назначения и правила использования оснастки, приспособлений для сборки изделий РКТ; -управлять ГПМ.
--	--	--

	<p>сборочных единицах;</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнять соединение деталей при помощи крепежных элементов;-осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом;-стопорить резьбовые соединения;-определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ;-применять схемы строповки;- выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;-выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки;-оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;-управлять ГПМ.	
--	--	--

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкции летательных аппаратов», оснащенный оборудованием:
 рабочее место преподавателя;
 рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
 доска;
 комплект моделей авиационных изделий и их узлов, систем;
 комплект макетов сборочных приспособлений;
 комплект бланков технологической документации;
 комплект учебно-методической документации;
 наглядные пособия;
 шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
 техническими средствами обучения:
 компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 экран; мультимедиапроектор;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения; - задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание конструкции силовых элементов: устройство лонжерона, типовые сечения поясов лонжерона, типовые сечения стрингеров, нервюры, обшивка. знание основных конструктивно-силовых схем крыльев. -знание конструкции и особенности различных т крыльев. -определяет механизацию крыла: конструкцию элементов механизации крыла -знание конструкции фюзеляжей: основные силовые элементы; конструктивно-силовые схемы фюзеляжей и назначение основных силовых элементов -знание конструктивно-силовых схем шасси; основные конструктивные элементы передней стойки шасси; конструктивные схемы стоек 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практического занятия, самостоятельной работы, ситуационные задачи, устный опрос, тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none">- основы проектной деятельности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;правила чтения текстов профессиональной направленности;<ul style="list-style-type: none">-технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов;-основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов;-правила пользования простыми средствами измерения и контроля;-основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;-виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ;-порядок и периодичность замены СИЗ;-требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;-правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;-правила и последовательность проведения слесарных работ;-правила работы с пневматическим и электрическим инструментом;-устройство сверлильных станков и правила работы на них;-основы слесарного дела в объеме		
---	--	--

<p>выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none">-технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям;-основные сведения о конструкции собираемых узлов;-технология определения взаимного расположения собираемых деталей;-технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей;-методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей;-порядок установки деталей в процессе сборки;-технология установки и снятия фиксаторов;-способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом;-правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия;-правила чтения конструкторской и технологической документации;-правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;-правила пользования средствами измерения и контроля;-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ;-правила чтения конструкторской и технологической документации;-основные сведения о конструкции собираемых узлов;-методы разметки деталей;-правила установки деталей в сборочное положение по разметке;-правила работы с пневматическим инструментом, переносной пневмоскобой, стационарным		
--	--	--

<p>прессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила рациональной организации труда на рабочем месте; - допуски, посадки, параметры обработки поверхности; -общие сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов изделий РКТ; -назначения и правила использования оснастки, приспособлений для сборки изделий РКТ; -управлять ГПМ. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую - значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет эскизы конструкции силовых элементов: устройство лонжерона, типовые сечения поясов лонжерона, типовые сечения стрингеров, нервюры, обшивка. -выполняет эскизы основных конструктивно-силовых схем крыльев; эскизы конструкции прямых лонжеронных крыльев; конструкцию прямых моноблочных крыльев. 	

<p>известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;- оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;- выполнять демонтаж узлов и агрегатов легких летательных аппаратов;- выполнять разборку узлов и агрегатов легких летательных аппаратов;- выполнять основные слесарные операции по обработке металлов;- применять средства измерения и контроля;- оценивать исправность слесарных инструментов;- оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;- читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию;- устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;- выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной		
---	--	--

<p>оснастки;</p> <ul style="list-style-type: none">-применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям;-выполнять отверстия по 8–10 качеству;-обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям;-выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайко-пистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом;-выполнять контроль сборочных операций с использованием средств измерения и контроля;-правильно устанавливать собираемые детали по разметке;-рационально пользоваться элементами технологического крепления;-выполнять отверстия по 9–12 качеству;-выполнять постановку крепежных элементов;-выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного пресса;-выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки;-выделять базовые детали в сборочных единицах;-выполнять соединение деталей при помощи крепежных элементов;-осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом;-стопорить резьбовые соединения;-определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ;-применять схемы строповки;- выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с		
--	--	--

массой и размерами перемещаемого груза; -выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки; -оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности; -управлять ГПМ.		
--	--	--

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК 02; ОК 04; ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 04; ОК 09 ПК 1.4; ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;

<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; - определять способы защиты и СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов; - оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования; - читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию; - устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; - выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; - применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям; - выполнять отверстия по 8–10 качеству; - обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям; - выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайко-пистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом. - осуществлять процесс клепки на автоматизированном 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности - технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям; - основные сведения о конструкции собираемых узлов; - технология определения взаимного расположения собираемых деталей; - технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей; - методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей; - порядок установки деталей в процессе сборки; - технология установки и снятия фиксаторов; - способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом; - правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; - правила пользования средствами измерения и контроля; - виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; - нормативные требования к СИЗ; - требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; - правила работы с электро- и пневмоинструментом; - технические требования на установку гладкой обшивки; - правила выбора диаметра сверла в соответствии с диаметром заклепки; - основные свойства и маркировка алюминиевых сплавов; - причины появления и способы устранения коррозии на применяемых
--	--

	оборудовании с программным управлением; -пользоваться технологической документацией при клепке узловых соединений и установке гладких обшивок; -выполнять подналадку применяемого оборудования.	материалах; -основные виды антикоррозионных покрытий; -назначение и устройство применяемого рабочего и измерительного инструмента; -принцип работы и правила обслуживания применяемого оборудования; -понятие о системе допусков и посадок; -конструкция и назначение собираемых узлов и агрегатов.
--	---	--

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный: мультимедийными и интерактивными средствами обучения с выходом в глобальную сеть Интернет; рабочими местами для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доской; шкафами для хранения комплексного методического обеспечения; мультимедийным проектором; ноутбуком; экраном.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <ul style="list-style-type: none"> -технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям; -основные сведения о конструкции собираемых узлов; -технология определения взаимного расположения собираемых деталей; -технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей; -методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей; -порядок установки деталей 	<p>Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание;</p> <p>Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации;</p> <p>Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин</p> <p>Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов;</p> <p>Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы;</p> <p>Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>
--	---	--

<p>в процессе сборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология установки и снятия фиксаторов; -способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом; -правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; -правила пользования средствами измерения и контроля; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; -нормативные требования к СИЗ; -требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; -правила работы с электро- и пневмоинструментом; -технические требования на установку гладкой обшивки; -правила выбора диаметра сверла в соответствии с диаметром заклепки; -основные свойства и маркировка алюминиевых 	<p>Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем;</p> <p>Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации</p>	
--	--	--

<p>сплавов; -причины появления и способы устранения коррозии на применяемых материалах; -основные виды антикоррозионных покрытий; -назначение и устройство применяемого рабочего и измерительного инструмента; -принцип работы и правила обслуживания применяемого оборудования; -понятие о системе допусков и посадок; -конструкция и назначение собираемых узлов и агрегатов.</p>		
<p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>		

<ul style="list-style-type: none">- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<ul style="list-style-type: none">-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;-определять способы защиты и СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;-оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования;-читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию;-устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;-выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки;-применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям;-выполнять отверстия по 8–10 качеству;-обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям;		
---	--	--

<p>-выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайкопистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом.</p> <p>-осуществлять процесс клепки на автоматизированном оборудовании с программным управлением;</p> <p>-пользоваться технологической документацией при клепке узловых соединений и установке гладких обшивок;</p> <p>-выполнять подналадку применяемого оборудования.</p>		
--	--	--

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1 -2.5	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) - оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования; - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; - определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ; - применять схемы строповки; выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; - оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности; - оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ; - правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ - требования охраны труда при выполнении сборочных и грузоподъемных работ;
--	---	--

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием:
 посадочными местами по количеству обучаемых;
 рабочим местом преподавателя;
 приборами радиационной и химической разведки ДП-64, ДП-22А, ДП-5, ВПХР;
 общевоинскими защитными комплектами;
 противогазами ГП-5 (по количеству обучаемых);
 изолирующими противогазами;
 медицинскими аптечками АИ-2;
 индивидуальными противохимическими пакетами ИПП-8;
 комплектами плакатов и видеофильмов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Обеспечение охраны труда, техники безопасности, и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструментов, а также осуществление контроля за их соблюдением в соответствующей нормативной документацией.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия</p>

⁵ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- порядок и периодичность замены СИЗ;
- требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;
- правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;
- требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ
- требования охраны труда при выполнении сборочных и грузоподъемных работ

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы эко-логической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования;
- оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;
- определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ;
- применять схемы строповки;
- выбирать тип съёмного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;
- оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;
- оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности