

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Техникум «Приморский»

**УТВЕРЖДЕНО**

**Общим собранием  
работников  
СПб ГБПОУ  
«Техникум «Приморский»**

**Протокол № 2 от 31.03.2025г.**

**Аналитический отчет по результатам самообследования**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1.1 Общие сведения	4
1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	5
1.2.2 Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике	6
1.2.3 Контингент обучающихся	7
1.2.4 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	11
1.2.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации	12
1.2.6 Воспитательная работа	12
1.2.7 Социальное партнерство	22
1.3 Оценка системы управления	24
1.4 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	27
1.4.1 Структура и содержание образовательных программ	27
1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	28
1.4.3 Конкурс профессионального мастерства	31
1.4.4 Трудоустройство выпускников	32
1.4.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума	33
1.5 Оценка кадрового потенциала	34
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Техникума. Оценка медицинского обслуживания	35
1.6.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
1.6.2 Оценка качества материально-технической базы Техникума	36
1.6.3 Оценка медицинского обслуживания	38
1.6.4 Организация питания	39
1.7 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»</b>	<b>40</b>

## Введение

Самообследование – это процедура систематического изучения, самооценки и анализа состояния профессионального образовательного учреждения.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» (далее – Техникум) проведено согласно:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Положение о проведении самообследования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, проведение внутренней оценки и выявление степени соответствия основных показателей деятельности нормативным требованиям.

Задачи - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Функции - оценочная, диагностическая, прогностическая.

Процедура самообследования утверждена приказом директора Техникума № 33-од от 06.03.2024 г., назначена комиссия в составе:

председатель комиссии – Грибанов А.С., заместитель директора по учебно-производственной работе;

- члены комиссии – Манько Л.Г. главный бухгалтер; Сотников А.Н., заместитель директора по теоретическому обучению; Демина Е.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Еремин А.Ю., заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам; Седелкина Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе; Рустова Н.Б., Давыдова Н.М., Королева О.В., Иванова Ю.С., Оханов И.В., председатели методических объединений; Русакова О.И., специалист по кадрам; Бабкина Н.М., библиотекарь; председатель Старостата.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки,

обучающихся по реализуемым образовательным программам, востребованности выпускников, системы организации управления, организации учебного процесса, качество кадрового состава, качества и полноты учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, а также показателей деятельности образовательной организации.

Оценка выше указанных направлений деятельности проводилась на основании имеющейся нормативно-правовой документации, образовательных программ и учебных планов, материалов учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, сведений и материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении.

Отчет о самообследовании Техникума составлен по состоянию на 31.12.2022 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2022 календарный год.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

Полное официальное наименование образовательного учреждения - Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»».

Сокращенное официальное наименование: СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

Местонахождение: 197349, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.15, лит.А.

Контактная информация:

Учредитель – Комитет по образованию СПб

Директор Техникума – Горохов Андрей Владимирович

Юридический адрес: 197349, Россия, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.15, лит. А.

Телефон – 417-29-62

Сайт – [www.tehnikumprimorski.ru](http://www.tehnikumprimorski.ru)

Электронная почта – [pt\\_primorsky@mail.ru](mailto:pt_primorsky@mail.ru), [pt\\_primorsky@obr.gov.spb.ru](mailto:pt_primorsky@obr.gov.spb.ru)

Техникум является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью с момента получения лицензии в установленном законом порядке. В оперативном управлении Техникума находится оснащенный учебный корпус.

Образовательный процесс осуществляется на основании Устава Техникума, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 02.11.2024г. № 1351-р.

СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга, осуществляющей координацию и регулирование его деятельности.

Основной целью, для достижения которой создан Техникум, является организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно лицензией 78Л01 № 0000999, рег. № 0977 от 22.05.2014 г. Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию.

Техникум признан аккредитованным и имеет свидетельство рег. № 1526 от 30.05.2019 г. серия 78А01 № 0000944 о государственной аккредитации, выданное Комитетом по образованию.

Техникум ведет свою деятельность в соответствии с утвержденным государственным заданием и за счет средств, поступающих от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг.

Структурными подразделениями Техникума являются УСТО – учебная станция Технического обслуживания.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В отчетном периоде подготовка студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионально образования осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 1.

№	Код	Направление подготовки	Профессия	Квалификация	Нормативный срок обучения
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	2 года 10 месяцев
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев
3.	15.00.00	Машиностроение	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда	10 месяцев
4.	15.00.00	Машиностроение	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда	2 года 10 месяцев
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 «Автомеханик»	слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля категории «В», «С», оператор заправочных станций 3 разряда	2 года 10 месяцев
6.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	Слесарь-сборщик авиационной техники	1 год 10 месяцев
7.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	слесарь-сборщик двигателей 4 разряда, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 разряда	3 года 10 месяцев
8.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 разряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда	2 года 10 месяцев
9.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 разряда, слесарь по ремонту	10 месяцев

				летательных аппаратов 3 разряда	
10.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В»	2 года 10 месяцев
11.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В»	1 год 10 месяцев
12.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В»	10 месяцев

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего образования связана с удовлетворением региональных потребностей в данных трудовых кадрах.

Обучение в Техникуме осуществляется по очной форме на бюджетной основе.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебного процесса включают как традиционные педагогические методы и формы организации занятий (лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; компьютерные занятия; лабораторные работы; письменные или устные задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, заданий, др.) так и новые методы обучения и форм организации занятий с использованием дистанционных, активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий: интерактивные лекции; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры; круглые столы; обсуждение подготовленных студентами эссе; групповые дискуссии и проекты; психологические, коммуникативные и управленческие тренинги; обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп с преподавателями Техникума.

### 1.2.2. Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике

Ежегодно на Педагогическом совете рассматриваются ОПОП СПО ПКРС по профессиям данного года набора, согласованные с социальными партнерами - работодателями. В 2024 году комплект учебно-методической документации ОПОП СПО ПКРС по профессиям 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» был рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета 28 июня 2024 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла и разделов: Физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Срок получения СПО ППКРС – согласно ФГОС СПО по профессии.

Учебным планом предусмотрено: - обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»; - учебная, производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация; - каникулы.

Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Срок освоения по профессиям 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» и 15.01.17

«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Мастер по обработке цифровой информации», составляет 147 недель из расчета: теоретическое обучение - 75 недель; промежуточная аттестация - 5 недели; каникулы - 24 недели. По профессиям 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» срок обучения составляет 1 год 10 месяцев или 95 недель, из которых обучение 79 недель, 13 недель каникулы, промежуточная аттестация – 2 недели и ГИА – 1 неделя.

Учебным планом предусмотрено непрерывное образование, в связи с чем разработана определенная схема организации обучения: в течение первых двух лет студенты, получающие среднее общее образование, изучают ряд общеобразовательных дисциплин, обеспечивающих повышение уровня общего образования.

Начало учебных занятий – с 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей каждого цикла учебного плана обусловлена выбранной схемой, а также местом каждого из них в структуре профессиональной подготовки.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

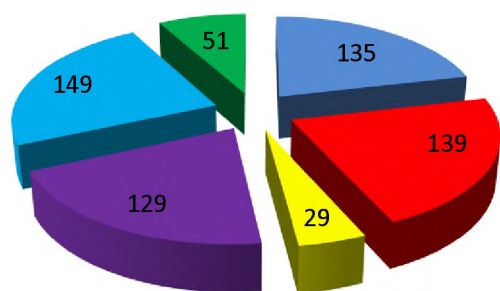
За отчетный период в Техникуме все учебные планы по реализуемым ОПОП СПО ПКРС выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой.

### 1.2.3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» представлены в Таблицах 2, 2.1, 3, 3.1.

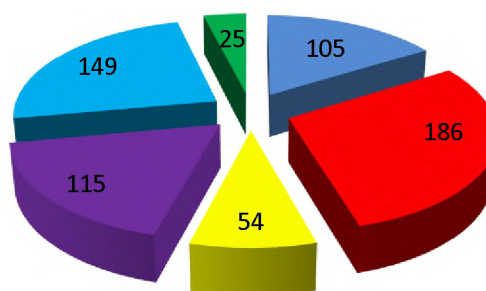
Среднегодовая численность студентов обучающихся за счет бюджетных средств составила 611 человек.

На 01 января 2024 года – 632 человек, на 01 апреля 2024 года – 620 человек, на 01 июля 2023 года контингент составлял - 381 человек, на 01 октября 2024 года – 638 человека, на 31 декабря 2024 года – 634 человек.



- Электромеханик по Т и ХО
- Слесарь по ремонту АТ
- Оператор ИСиР
- Слесарь-сборщик АТ
- Мастер по РиОА
- Мастер по ОЦИ

Рис. 1. Контингент на 01.01.2024 года



- Электромеханик по Т и ХО
- Слесарь по ремонту АТ
- Оператор ИСиР
- Слесарь-сборщик АТ
- Мастер по РиОА
- Мастер по ОЦИ

Рис. 2. Контингент на 31.12.2024 года

Таблица 2.

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения за счет бюджетных средств)  
на 01.01.2024

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
<b>На базе среднего общего образования, всего:</b>	<b>X</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>4</b>						
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	10 мес.	24	1	24	1						
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес.	17	1	17	1						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	48	2	48	2						
<b>На базе основного общего образования, всего:</b>	<b>X</b>	<b>543</b>	<b>22</b>	<b>232</b>	<b>9</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	1 г. 10 мес.	53	2	53	2	X	X	X	X	X	X
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 10 мес.	76	3	X	X	27	1	24	1	25	1
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	2 г. 10 мес.	122	5	53	2	48	2	21	1	X	X
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 г. 10 мес.	111	5	48	2	22	1	41	2	X	X
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	49	2	49	2	X	X	X	X	X	X
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	52	2	X	X	29	1	23	1	X	X
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес.	29	1	29	1	X	X	X	X	X	X
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	51	2	X	X	26	1	25	1	X	X
<b>ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>	<b>X</b>	<b>632</b>	<b>26</b>	<b>321</b>	<b>13</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>1</b>



Таблица 2.1

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения за счет бюджетных средств)  
на 31.12.2024

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
<b>На базе среднего общего образования, всего:</b>	<b>X</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>3</b>						
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	10 мес.	20	1	20	1						
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес.	21	1	21	1						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	20	1	20	1						
<b>На базе основного общего образования, всего:</b>	<b>X</b>	<b>573</b>	<b>24</b>	<b>209</b>	<b>8</b>	<b>197</b>	<b>9</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	1 г. 10 мес.	66	3	25	1	41	2	X	X	X	X
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 10 мес.	49	2	X	X	X	X	25	1	24	1
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	2 г. 10 мес.	165	7	76	3	44	2	45	2	X	X
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 г. 10 мес.	85	4	26	1	39	2	20	1	X	X
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	101	4	54	2	47	2	X	X	X	X
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	28	1	X	X	X	X	28	1	X	X
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес.	54	2	28	1	26	1	X	X	X	X
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	25	1	X	X	X	X	25	1	X	X
<b>ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>	<b>X</b>	<b>634</b>	<b>27</b>	<b>270</b>	<b>11</b>	<b>197</b>	<b>9</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

Исходя из вышеуказанных данных общая численность студентов на 01 января 2024 года составила 632 человека, а на 31 декабря 2024 года 634 человека. Среднегодовая численность составила 611 человек (что на 10% больше показателей предыдущего периода).

По состоянию на 31.12.2024 года рост контингента составил 1% по отношению к предыдущему периоду.

На 31 декабря 2024 года в учебных группах имелись вакантных места (Таблица 4.).

Таблица 3.

Образовательная программа, код и наименование профессии	Курс	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетов субъектов Российской Федерации	За счет местных бюджетов	за счет средств в физических и/или юридических лиц
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>					
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	1	0	0	0	0
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	2	0	9	0	0
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3	0	0	0	0
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	4	0	1	0	0
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	1	0	0	0	0
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	2	0	6	0	0
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	3	0	5	0	0
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	1	0	0	0	0
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2	0	11	0	0
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	3	0	5	0	0
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1	0	0	0	0
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	0	3	0	0
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	3	0	0	0	0
09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1	0	0	0	0
09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	2	0	0	0	0
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	3	0	0	0	0
<b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>					
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	1	0	4	0	0
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	1	0	5	0	0
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1	0	5	0	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

За период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года было отчислено человека, причины – за академическую неуспеваемость и непосещении аудиторных занятий, по собственному желанию, по другим причинам (Рис. 3).

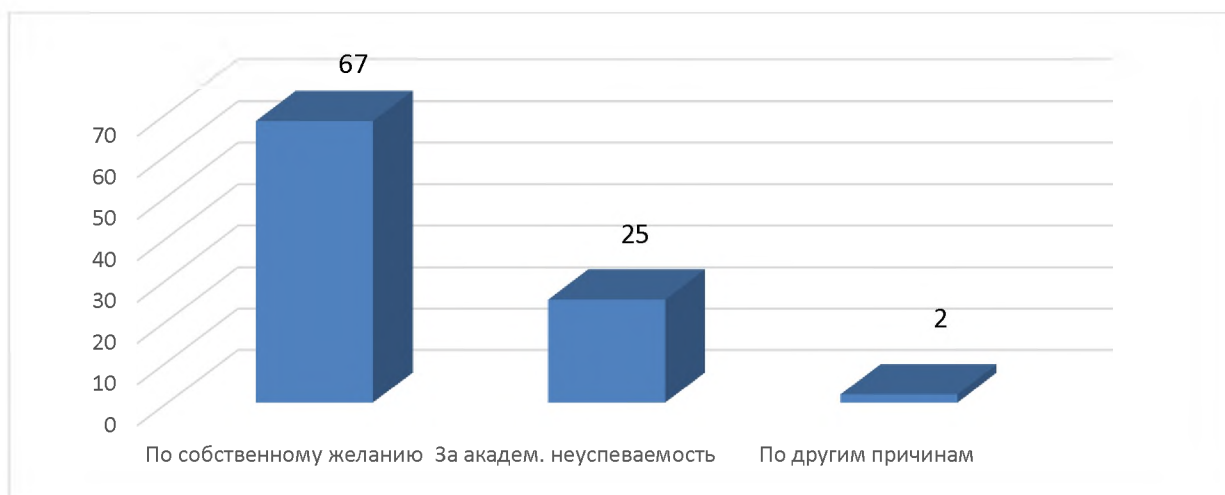


Рис. 3 Отчисленные с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

#### 1.2.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедуры текущего контроля, предварительной и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский». Предусмотрены следующие виды аттестации: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

В соответствии с рабочими учебными планами профессий на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, утвержденному директором Техникума. Осуществляется корректировка расписания в случае болезни преподавателей. Заместитель директора по ТО осуществляет контроль выполнения расписания занятий. При составлении расписания в каждом семестре учитываются нормативы загруженности студентов (максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная - 36 часов в неделю). Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нем на специальном стенде, расположенном в холле 1 этажа и на сайте Техникума.

В расписании занятий присутствует номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, время и место его проведения.

При составлении учебных расписаний применяются методы математического моделирования и современных информационных технологий.

Расписания строятся с целью оптимизации работы как студентов, так и преподавателей.

Достаточное количество аудиторного фонда позволяет организовать учебные занятия в одну смену.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Удельный вес самостоятельной работы студента в структуре освоения отдельной дисциплины/МДК соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика производственного обучения, текущего контроля и промежуточной аттестаций.

### 1.2.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ПКРС по профессиям является защита выпускной квалификационной работы:

- письменной экзаменационной работы;
- выпускной практической квалификационной работы;
- или Демонстрационного экзамена

Темы выпускных квалификационных работ определяются методическим объединением по профессии, рассматриваются на Педагогическом/Методическом совете, согласовываются с социальными партнерами – работодателями, утверждаются директором техникума. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию прошла в форме демонстрационный экзамен.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Техникумом. Возглавляют работу ГЭК представители работодателей – социальных партнеров.

### 1.2.6. Воспитательная работа

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение. Основной задачей воспитательного отдела СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» (далее – Техникум) является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения профилактической и индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

В техникуме разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Обучающиеся, имеющие инвалидность, получают социальную стипендию.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в Техникуме обучается 13 обучающихся, являющиеся инвалидами, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются. Обучение обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено

Социальный паспорт СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» учитывает следующие категории обучающихся, которым предоставляются меры социальной поддержки.

Таблица 4

Социальный статус	Кол-во чел./ % соотношение 2023	Кол-во чел./ % соотношение 2024
Общий контингент:	632 чел./100%	634 чел./100%
из них: юношей/девушек	600 чел./38 чел.	584 чел./50 чел.

Количество несовершеннолетних: из них:	370 чел./58%	291 чел./50%
юношей/девушек	355 чел./15 чел.	264 чел./27 чел.
<i>Характеристика семейного положения обучающихся:</i>		
Живущие в полной семье (н/л)	265/72%	157/25%
Живущие в неполной семье (н/л)	105/28%	115/18%
Живущие в многодетной семье (н/л)	26/7%	19/3%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9/1,4%	6/0,9%
Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12/1,9%	13/2,5%
Инвалиды	12/1,9%	11/1,7%

Анализируя социальный паспорт контингента обучающихся по сравнению с 2023 учебным годом можно сказать, что показатели обучающихся из неполных семей снизился, несмотря на увеличение контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год, но большинство обучающихся имеют не высокий социальный статус, уровень развития социальной активности и адаптированности студентов, поступивших на 1 курс, остается на прежнем уровне, как и в предыдущем году, это видно из сравнительного анализа социальных характеристик на диаграммах.



Рис.4



Рис. 5

### Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский». Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора.

Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

**Академическая стипендия** в Техникуме соответствует следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки удовлетворительно, отсутствие академической задолженности. Размер академической стипендии в 2024 году составил 740 руб.00 коп. в месяц. А с 1 января 2025 года – 774 руб.00 коп. Академическую стипендию в 2024 году получают **259** человек, что составляет **41%** от общего контингента обучающихся. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично», установлена сумма стипендии 1105 руб.00 коп. в 2023/2024 учебном году повышенную стипендию получили **39 человек**.

**Социальная стипендия** в Техникуме назначается независимо от успеваемости обучающимся: детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; лицам из числа

детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, инвалидам и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составил 1105 руб.00 коп. в месяц. В 2023/2024 учебном году социальную стипендию получили 31 человек. Также категория обучающихся - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей зачислены на полное государственное обеспечение и получили денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 24804 руб. 29 коп. в месяц.

**Предоставление мер материальной поддержки обучающимся** осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся обучающимся, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2024 году материальную поддержку за активное участие в значимых мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня получили 131 человек, общая сумма материальной поддержки составила 752 000 руб.00 коп.

**Воспитательная работа** в техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на 2021-2025 годы, Рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьютерскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» система профессионального воспитания носит полиструктурный характер. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям:

- Модуль «Образовательная деятельность»;
- Модуль «Кураторство»;
- Модуль «Наставничество»;
- Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»;
- Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания и является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетические воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся нового набора;
- Формирование всесторонней развитой личности обучающегося с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности;
  - Формирование системы нравственных ценностей;
  - Повышение культурного уровня и уровня воспитанности обучающихся;
  - Сохранение и преумножение традиций Техникума;
  - Сохранение здоровья обучающихся;

Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие со сторонними структурными (социальными партнерами), а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений в воспитательном процессе.

- Отдел молодежной политики и спорта Администрации Приморского р-на;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав н/летних;
- Инспектор ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району;
- ГБУ ГЦ СП «Контакт»;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП);
  - Городская наркологическая больница ДПО № 3;
  - Дом Молодежи Приморского района;
  - СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»;
  - Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
  - Муниципальное образование, муниципальный округ «Озеро Долгое»;
  - Военный комиссариат Приморского района Санкт-Петербурга.

Структура/состав воспитательной службы в техникуме состоит из:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- педагога-организатора
- педагогический состав (мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватели-предметники).

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных, военно-патриотических, творческих и правовых объединений. В техникуме действуют спортивные секции: футбол, волейболу, баскетбол, настольный теннис, электронная стрельба, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Клуб правовых знаний, кружок «Знатоки Санкт-Петербург», Кружок «Радиожурналисты», вокальный кружок, факультатив «Герои Отечества».

В 2023/2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

**Направление «Гражданское воспитание»** в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» организовано как формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России: формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. В 2023/2024 учебном году учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации таких как: «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями; Акция «МЫВМЕСТЕ» под руководством преподавателя-организатора ОБЗР; проведены классные часы «Традиции Российского государства, государственные символы Российской Федерации и исторические символы Санкт-Петербурга; участие во Всероссийском конкурсе «Берем высоту» в рамках гражданского воспитания «Восхождение»; участие в городской студенческой конференции: «Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее»; на протяжении многих лет

в техникуме работает кружок «Знатоки Санкт-Петербурга» под руководством преподавателя истории и библиотекаря.

**Направление «Патриотическое воспитание»** основная часть всего учебно-воспитательного процесса. Основные задачи патриотического воспитания – воспитание у обучающихся преданности и любви к своей Родине, к своему народу, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Познание истории во взаимодействии ее прошлого и настоящего, формирование глубокого уважения к подвигу старших поколений – защитников Родины. Знание боевых традиций Вооруженных сил России, привитие уважения к службе в Вооруженных силах, выработку целеустремленности, смелости, физической подготовки и других качеств, необходимых будущему защитнику Отечества. Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России – это одна из самых важных составляющих воспитательной работы. В техникуме, под руководством преподавателя-организатора ОБЗР работает тир, где обучающиеся как юноши, так и девушки с большим желанием занимаются в кружке «Юный стрелок». Традиционно, на протяжении многих лет обучающиеся техникума принимают участие в районных соревнованиях на Кубок по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите, в 2023/2024 учебном году обучающиеся заняли призовые места среди молодежи района по стрельбе и по подтягиванию на перекладине. В течение года были проведены мероприятия богатые патриотическим содержанием: это уроки гражданственности, конкурсы творческих работ, уроки Мужества, уроки Воинской чести. Традиционно в техникуме проводятся акция «ВоСПОминание о Ленинграде», посвященная 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В 2023/2025 учебном году обучающиеся участвовали в пятидневных учебных сборах, в соревнованиях по осеннему военно-спортивному многоборью.

**Направление «Духовно-нравственное воспитание»** в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» это формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.

В 2023/2024 учебном году традиционно проходил конкурс творческих работ «Международный день защиты информации (30 ноября) под руководством преподавателей информатики и ИКТ; большое литературно-театрализованное мероприятие «Герои Донбасса», посвященное Дню героев Отечества; работа кружка «Радиожурналисты» в рамках внеурочной деятельности, за 2024 год было проведено 12 выпусков радиовещания, посвященные знаменательным датам в год Семьи.

**Направление «Эстетическое воспитание»** это создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с традициями образовательного учреждения, а также воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствовали проводимые в коллективе обучающихся творческие мероприятия: внутри техникума, районные и городские, всероссийские и международные.

В 2023/2024 учебном проводились конкурсы творческих работ такие как: «Авиация», интеллектуальная игра «Химический квест», «Знатоки географии». Традиционно обучающиеся техникума участвуют в Региональных, Всероссийских и Международных конкурсах. В рамках марафона-конкурса «Звезды зажигаются» Дворца учащейся молодежи обучающиеся техникума приняли участие в конкурсах «Вдохновение», «Точка зрения», фотоконкурс «Юность-2024», в Международный творческий конкурс дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» «My English Essay». Ежегодно проводится совместная работа с Домом молодежи Приморского Санкт-Петербурга – обучающиеся активно участвовали в мероприятиях таких как: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок», профилактическая игра «Не будь всеЯдным». Обучающиеся 2 курса награждены дипломами I степени за участие в конкурсе исследовательских работ по истории. Работы студентов опубликованы в сборнике «Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде «Добрыня», участников конкурса «Герои



Отечества». Традиционно студенты 1 и 2 курсов, под руководством преподавателя учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», участвуют в Международном конкурсе «Инфознайка-2024», по итогам конкурса были награждены дипломами I, II, III степени.

**Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»** в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося в период обучения, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования и представлена в нормативных и правовых документах как учебная дисциплина, содействующая сохранению и укреплению физического, психологического здоровья обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется **физическому воспитанию**, которое направлено на формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек. Цель спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении состоит в том, чтобы дать возможность каждому обучающемуся выбрать подходящую для него форму физической активности, определенный вид спорта или занятий общеразвивающими физическими упражнениями.

Так же были организованы различные спортивные мероприятия, в рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении работали спортивные секции, клубы, кружки и факультативы: футбол, волейбол, настольный теннис, тренажерный зал, Клуб правовых знаний, кружок «Юный стрелок», в 2023 году зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Приморец», состав клуба составляет 46 чел.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в техникуме проводились спортивные праздники («День здоровья», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и т.д.). Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, тренажерный зал). **Итог: 2023/2024 учебного года:** 4 место в 66-й Спартакиаде ФСО «Юность России».

В спортивных секциях в течение 2023/2024 учебного года занимались 211 человек, что составляет 34% от общего количества обучающихся.

**Направление «Профессионально-трудовое воспитание»** организовано в соответствии с Рабочей программой воспитания как формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, и развитию профессиональных качеств и мотивации личности. Основное направление СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» - укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника. Сегодня образовательное учреждение является единственным образовательным учреждением Северо-Западного Федерального округа, осуществляющей подготовку рабочих кадров для авиастроительной отрасли. Областью профессиональной деятельности обучающихся является производство и модернизация самолетов, вертолетов и прочих летательных аппаратов.

В 2022/2023 учебном году были разработаны и проведены практические мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В ходе профессиональных проб участники взаимодействуют с наставниками – «студент-ученик», студенты являются носителями профессиональных компетенций, в ходе профессиональной пробы ученик выполняет реальные рабочие операции и получает стартовую оценку практическим умениям. В 2023/2024 учебном году проект продолжил работу в рамках проведения Дней открытых дверей.

В рамках профориентационной работы и планирования личностного профессионального роста, обучающегося на протяжении 2023/2024 учебного года осуществлялись различные формы организации работы по экскурсионным направлениям, а также был проведен ряд экскурсионных мероприятий на авиационные-ремонтные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Направление «Экологическое воспитание»** в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» в 2023/2024 учебном году в соответствии с рабочей Программой воспитания

являлось как формирование у обучающихся экологической культуры, развитие экологического мышления, как формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Под руководством преподавателя биологии и географии в 2023 году был создан молодежный ЭКО-актив эколого-биологической направленности. В соответствии с календарным планом работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга актив техникума принял участие почти во всех тематических занятиях, мероприятиях города, международных конкурсах, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

Основными формами реализации Рабочей программы экологического воспитания обучающихся реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы: классные и библиотечные часы, исследовательская работа (проектная деятельность) под руководством преподавателей образовательного учреждения, экологические праздники, практическая помощь природе в рамках дней благоустройства, эко десанта и субботников, походы и экскурсии.

**Направление Студенческое самоуправление в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»** - высший орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности обучающихся. Совет обучающихся объединяет старост групп всех курсов образовательного учреждения и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Решения Совета обучающихся являются обязательными для исполнения всеми обучающимися техникума и рекомендательными для администрации. В своей деятельности Совет обучающихся руководствуется настоящим Положением «О Совете обучающихся» в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский». Деятельность Совета обучающихся носит гласный и общедоступный характер. Цель работы Совета - повышение эффективности управления учебным процессом, научно-исследовательской и воспитательной деятельности посредством использования ресурсов студенческого самоуправления.

В 2023/2024 учебном году отмечается большая активность обучающихся, немаловажную роль в этом играет Совет обучающихся. В соответствии с планом работы Совет обучающихся избрал ответственных по направлениям работы: культурно-массовая, добровольческая деятельность, гражданско-патриотическое направление, пресс-служба. Особое внимание в это учебном году уделялось добровольческому движению. На протяжении всего периода обучения добровольческая команда в количестве 44 человек приняла участие в районных, городских мероприятиях, в региональном форуме СПО СПб «ПРО#ПРОФТЕХ», в мероприятии Проф-шоу «Студ-профи» в рамках содействия трудоустройству выпускников», в интеллектуально-профилактической игре «Ты и закон» под руководством социального педагога, приняли активное участие в мероприятиях движения «Движение Первых» - Региональный проект «Сделано в СПО» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, прошли обучение добровольцев и специалистов по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде в рамках движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», участвовали в полуфинале Регионального конкурса на лучшую организацию органа студенческого самоуправления «Студенческий совет года».

**Направление «Ценности научного познания»** в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» в соответствии с Рабочей программой воспитания являлось, как воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей, создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетенции. В 2023/2024 учебном году в образовательном учреждении это направление реализовывалось с 1 сентября 2023 года. Были внедрены формы научно-исследовательской деятельности, усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством инновационных структур,

таких как «Мой бизнес-проект», занятий по финансовой грамотности в рамках учебной дисциплины «Основы поиска работы и трудоустройства», мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, наставничество в сфере предпринимательских проектов.

Проанализировав проделанную учебно-воспитательную работу за 2023/2024 учебный год в соответствии с Концепцией воспитания 2020-2025 в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Рабочей программой воспитания СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» для повышения эффективности воспитательной деятельности поставлены цели и задачи на новый 2024/2025 учебный год: дальнейшее объединение усилий учреждений дополнительного образования, общественных организаций, родительских инициатив, военно-патриотическую работу, духовно-нравственное развитие, позитивную социализацию, поддержку жизненных устремлений и социальных инициатив обучающихся, а также поддержание и усовершенствование внеурочной деятельности.

**В декабре месяце 2024** года состоялось традиционное вручение сертификатов на получение именной стипендии имени В.Я. Климова. Получил стипендию имени В.Я. Климова обучающийся групп № 41 по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» Тимофеев Игорь Александрович.

Значительное внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений.

**В 2024** году профилактические мероприятия проводились в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Федеральным законом о наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ, Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений в рамках социально педагогического сопровождения, тьютерскому сопровождению и с применением медиативных методов работы по стабилизации ситуации с учётом основных направлений деятельности в связи с установленными основами правового регулирования отношений, возникающих в рамках профилактики девиантного поведения профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.

За отчётных период в плановом режиме индивидуально – профилактической работы с обучающимися «группы риска» проводились мероприятия по стабилизации ситуации и предотвращению негативных явлений. Следует отметить мотивационные профилактические беседы, направленные на улучшение межличностных взаимоотношений в учебном заведении и бытовой сфере, способствующих сохранению и улучшению детско-родительских взаимоотношений.

Социально-педагогическое сопровождение по профилактике девиантного поведения со стороны обучающихся техникума осуществлялось в тесном систематическом взаимодействии с преподавателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, а также с родителями (законными представителями)

В учебном заведении в плановом режиме регулярно проводятся профилактические мероприятия совместно с инспекторами ОДН УМВД и другими специалистами в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактические беседы, различной тематической направленности, лекции – презентации, круглые столы, консультации, групповые дискуссии, просмотры видеофильмов, акции, родительские собрания, проводимые совместно с представителями различных субъектов, предусматривают предотвращения противоправных действий в Техникуме, а также недопустимость совершения контингентом учебного заведения административных нарушений и уголовных преступлений разной степени тяжести.

В учебном заведении работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися, оказание консультативной помощи подросткам и их родителям, предупреждения правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава образовательного учреждения.

Не смотря на проводимую профилактическую работу, в Техникуме, есть обучающиеся, совершившие правонарушения и состоящие на учёте в ОДН УМВД по Приморскому району. По сравнению с 2023 годом количественный рост совершённых административных правонарушений уменьшился. Численный состав административных нарушений в 2024 году – 3 человека, в 2023 году – 7 человек. Следует отметить, что несовершеннолетние которые ещё будучи обучающимися школ уже неоднократно разбирались на КДН и ЗП Приморского района за различные административные нарушения. Работа с этим контингентом обучающихся носит пролонгирующий характер и осуществляется с учётом всех основных направлений по стабилизации ситуации и недопустимости совершения повторных противоправных действий.

Профилактическая работа с обучающимися Техникума по минимизации девиантных проявлений первоначально предусматривает формирование мотивации к обучению, оказание своевременной помощи связи с трудной жизненной ситуацией, повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по выполнению родительских обязанностей в процессе воспитания несовершеннолетних подростков, включая контроль за своевременным возвращением детей домой в вечернее время, изучение круга общения (сына, дочери), изучение уровня занятости подростка в свободном от обучения время, а также обеспечение (сына, дочери) всем необходимым в бытовой сфере для нормального образа жизни, обучения и отдыха.

Для того, чтобы меры профилактической работы с обучающимися техникума были более эффективными - уделяется большое внимание организации досуговой сферы обучающихся с учётом их творческого потенциала. Рассматривая при этом досуг обучающегося, как альтернативу девиантного поведения

Для проведения социально-педагогического анализа, (мониторинга) причин, совершения правонарушений (преступлений) обучающимися в Техникуме создана комиссия, которая проводит анализ ситуации и документов, обучающихся «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших обучающихся к совершению противоправных действий для планирования дальнейшей индивидуально-профилактической работы изучая при этом ситуацию в семье. Анализирую при этом личные особенности обучающегося и его внеурочную деятельность

В Техникуме взяты на контроль все группы молодёжи, нуждающиеся в той или иной поддержке и оказании профилактической помощи, и повышении уровня юридической грамотности.

С целью разъяснения норм поведения в социуме, разъяснения наказательных мер за совершение различных административных нарушений и уголовных преступлений разной степени тяжести в техникуме организован «Клуб правовых знаний». Главная задача работы Клуба заключается в том, чтобы сформировать и закрепить необходимые знания основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения формирование правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. В работе с обучающимися Техникума важно донести юридическую информацию и научить обучающихся правильно ею пользоваться, сформировать умение быть законопослушным гражданином, не нарушать норм поведения в социуме, направлять работу студенческого самоуправления, оказывать помощь активу техникума, быть сторонниками общественной и творческой активности.

В 2024 году педагогом–психологом было проведено индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения. Наиболее частые причины обращений за индивидуальной консультацией являются проблемы обучения и поведения, а также взаимоотношения со сверстниками и преподавателями, личностные особенности, семейные проблемы. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в плановом режиме педагогом-психологом учебного заведения.

Работа педагога-психолога ведется по пяти блокам: психолого-педагогическая диагностика, консультационная работа со студентами и их родителями (законными представителями), коррекционно-профилактическая работа, просветительская работа, повышение профессиональной компетентности (организационно-методическая работа). В 2024 году педагогом-психологом было

проведено: индивидуальные консультации обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения. Наиболее частые причины обращений за индивидуальными консультациями – проблемы обучения и поведения, взаимоотношения со сверстниками и педагогами, личностные особенности, семейные проблемы. Всего было проведено 41 консультация, из них: 35 с обучающимися, 3 чел. преподавательского состава и 3 с родителями (законными представителями).

В техникуме сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся в сентябре месяце, в начале учебного года проводится мониторинг здоровья:

Анализируя паспорт здоровья вновь поступившего контингента 2024/2025 учебного года из диаграмм можно увидеть, что абитуриенты нового набора имеют показатель II группы здоровья, т.е. подготовительную.

I группа	здоровья	(основная)	168 чел.
II группа	здоровья	(подготовительная)	298 чел.
III группа	здоровья	(специальная)	159 чел.
ЛФК			9 чел.
Инвалиды			11 чел.



Рис.6 Паспорт здоровья 2024/2025 уч. год



Рис.7 Паспорт здоровья 2023/2024 уч. год

В техникуме определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, обучающиеся и родители (законные представители). Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Анализ восприятия потребителями существующих в техникуме услуг проводится один раз в год путем анкетирования обучающихся, коллектива техникума, выпускников,

родителей (законных представителей) и работодателей. Например, по результатам анкетирования родители (законные представители) и совершеннолетние студенты оценили доброжелательность и вежливость работников в 92%, компетентность – 86,5%, материально-техническую базу – 77%, удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 84%, готовы порекомендовать обучение в техникуме друзьям и знакомым – 83%.

Анкетирование было проведено в декабре месяце 2024 года.

В опросе участвовало 273 чел., из них: родителей (законных представителей) 80,5%, обучающихся (совершеннолетних) 19%.

Таблица 5

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих <b>доброжелательность и вежливость</b> работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	93%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>компетентностью работников организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	2	86%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>материально-техническим обеспечением организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	3	77%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>качеством предоставляемых образовательных услуг</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	84%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы <b>рекомендовать организацию родственникам и знакомым</b> от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	83%

### 1.2.7. Социальное партнерство

Производственное обучение студентов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, видом учебной работы, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Организация производственного обучения в СПБ ГБ ПОУ «Техникума «Приморский» направлена на реализацию основной цели – это качественная подготовка студента для удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового плана работы, учебно-методической документации, включая программы учебной и производственной практики, а также нормативных локальных актов Техникума - Положения об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положения о конкурсе профессионального мастерства и др.

Учебная и производственная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума и на закрепленных базах практики - предприятиях.

Производственная практика в 2024 г. проводилась в организациях и предприятиях Санкт-Петербурга, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и оформлено договорными отношениями (Таблица 6.).

Таблица 6.

Реестр договоров на учебную и производственную практики

№ п/п	Профессия СПО	Наименование предприятия
1.	<b>15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»</b>	ООО «Сев Зап Рем Монтаж»
2.		ООО «Балтхолсервис»
3.		ООО «Вертикаль»
4.		ООО «Дайтон -Рус»
5.		ООО «ЛЭНД СЕРВИС»
6.		ООО «НПФ Технология»
7.		ООО «Полюс»
8.		ООО «Арктик Фрост»
9.		ООО «Проспект холода»
10.		ООО «ТЕСТА»
11.		ООО «ЭКОГЕН»
12.		ООО «СевЗапРемМонтаж»
13.		ООО «Арктик Фрост»
14.		ООО «Проспект холода»
15.	<b>23.01.03 «Автомеханик» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</b>	ООО «Интей Лада»
16.		ООО «Потенциал С»
17.		ООО «Прагматика Авто»
18.		ООО «РемКомплектСервис»
19.		ООО «Рольф Эстейт СПб»
20.		ООО «Свобода Автоплюс»
21.		ИП «Юдаев С.В.»
22.		ООО «Прим Авто»
23.		ООО «Бриз»
24.		ООО «Меркурий»
25.		ООО «Юпитер Автосервис»
26.		УСТО «Техникум «Приморский»
27.	<b>24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»  24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»</b>	АО «ОДК Климов»
28.		АО «Красный Октябрь»
29.		АО «СПАРК»
30.		АО «ОДК-Сервис»
31.		ООО «СТЦ»
32.		АО «419 АРЗ»
33.		ПАО «Технрибор»
34.		ОАО «20 АРЗ»

Практика в 2024 году проводилась как линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления, так и концентрированно.

Между Техникумом и предприятиями и организациями существуют крепкие связи, основанные на многолетних, взаимовыгодных, партнерских отношениях, которые выражаются в следующих моментах:

- учебные планы, учебно-методические материалы и программы по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации по всем направлениям профессиональной подготовки проходят процедуру согласования с ведущими работодателями;

- при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям председателями экзаменационных комиссии назначаются представители работодателей из числа руководящих кадров и ведущих специалистов;

- председателями Государственной аттестационной комиссии привлекаются специалисты предприятий;

- ежегодно АО «ОДК Климов» предоставляет возможность лучшим студентам техникума получать дополнительную стипендию.

- представители работодателей принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях Техникума, а также в конкурсе профессионального мастерства;

- студенты занимаются техническим творчеством, принимают активное участие в выставках технического творчества городских, областных, региональных, всероссийских;

- распределение на практику планируется с учетом возможности дальнейшего трудоустройства.

В соответствии с Адресной программой развития социального партнерства между Техникумом и АО «ОДК Климов» активно развивается направление сотрудничества в области конкурсного движения.

### **1.3. Оценка системы управления**

В Техникуме принята и реализуется Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»» на 2022 – 2025 годы. Основными направлениями являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями населения и рынка труда, совершенствование системы воспитательной и внеучебной деятельности, организация методической и инновационной работы, организация социального партнёрства, система повышения квалификации и кадровое обеспечение, социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов, развитие материально технической базы, профориентационная работа.

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положениями Техникума.

В Техникуме принята и реализуется Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»» до 2025 года.

Основными направлениями являются:

- 1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и

- рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения оценки соответствующей квалификации.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.



4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания ПОУ.

5. Организация социального партнерства

Структура Техникума утверждается приказом директора (Рис. 8).

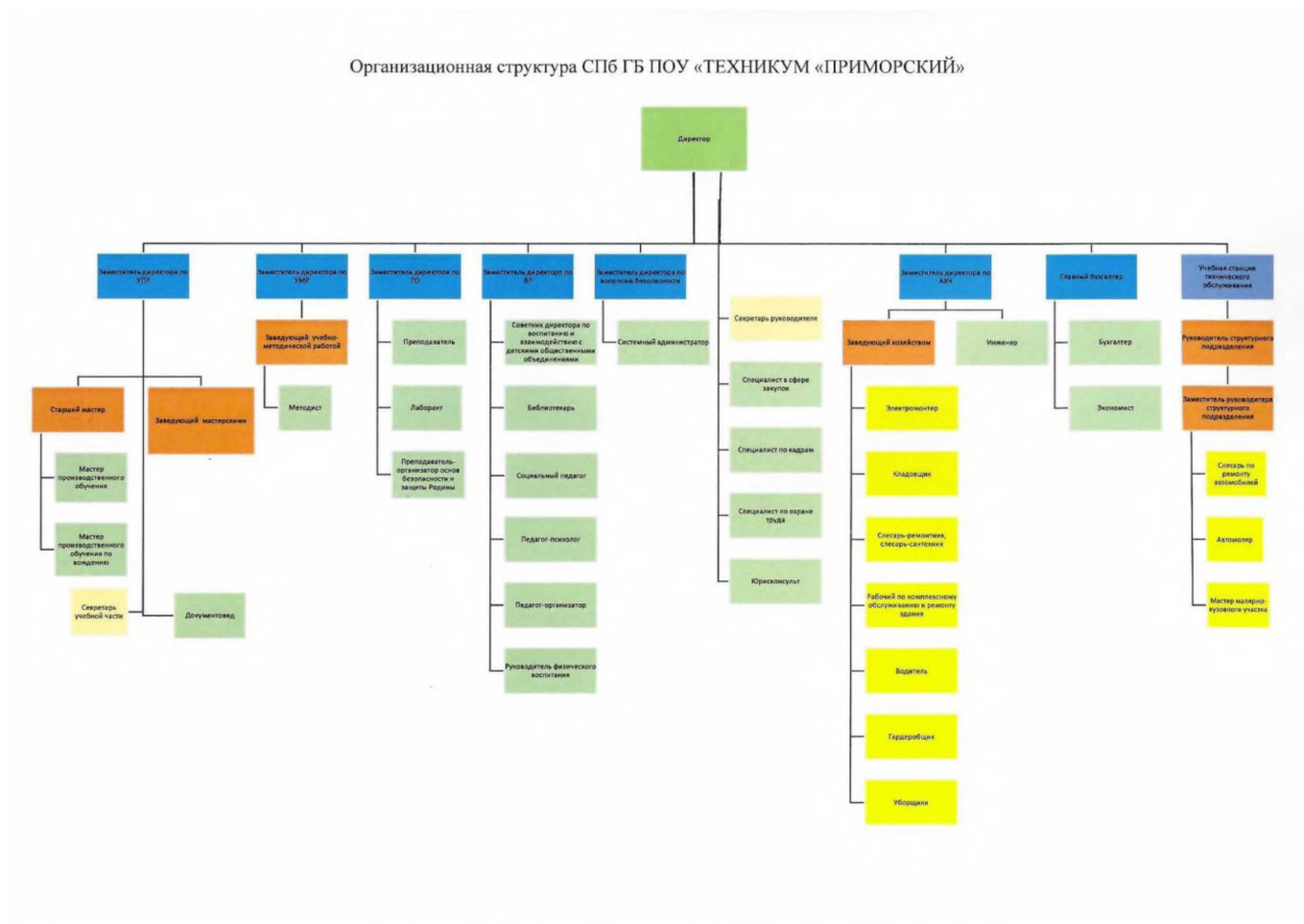


Рис. 8 Организационная структура Техникума

Руководство в должности директора по настоящее время осуществляет – Горохов Андрей Владимирович.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Техникума. Основные направления работы Техникума возглавляют:

- Организация теоретического обучения - заместитель директора по теоретическому обучению – Сотников Александр Николаевич;
- Организация производственного обучения – заместитель директора по учебно-производственной работе Грибанов Александр Сергеевич;
- Организация учебно-воспитательной деятельности – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Демина Елена Леонидовна,
- Организация учебно-методической деятельности – заместитель директора по учебно-методической работе – Седелкина Елена Николаевна

Данные направления регламентируются локальными актами: Положением об организации учебного процесса в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», Положением об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»,

Положением о методической работе в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», Положением об организации внеурочной деятельности в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» и др.

Заместителем директора по безопасности является Маршалов Владимир Владимирович, заместителем директора по административно-хозяйственной части является Еремин Алексей Юрьевич.

Руководителем физического воспитания является Положенцева Альбина Сергеевна, преподавателем-организатором ОБЖ – Брижахин Евгений Дмитриевич.

В Техникуме созданы и осуществляют деятельность методические объединения, которые возглавляют:

- МО общеобразовательных дисциплин - Рустова Наталья Борисовна, преподаватель высшей категории;
- МО по профессиям «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Слесарь-сборщик авиационной техники» - Оханов Игорь Владимирович мастер п/о высшей категории.
- МО по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации» и «Оператор информационных систем и ресурсов» - Королева Ольга Вячеславовна, преподаватель высшей категории;
- МО по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» - Давыдова Наталия Михайловна, мастер п/о высшей категории;
- МО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Иванова Юлия Сергеевна, преподаватель высшей категории;
- МО по социально-гуманитарным дисциплинам – Климова Анна Георгиевна, преподаватель высшей категории.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет руководства, методический совет.

Коллегиальные органы управления Техникума созданы и действуют в соответствии с Уставом и утвержденными положениями.

Оперативное управление осуществляется Советом Техникума (Совет руководства). Заседания проводятся еженедельно, рассматриваются наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления связей с социальными партнерами-работодателями, финансово-хозяйственной деятельности.

Созданы и осуществляют деятельность советы и комиссии: Совет по профилактике; Тарификационная комиссия; Совета мастеров производственного обучения; Комиссия по переводу, отчислению и восстановлению студентов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Стипендиальная комиссия; Приемная комиссия; Аттестационная комиссия; Экспертная комиссия; Комиссия по оценке эффективности работы; Старостат; Родительский комитет; Комиссии по охране труда; Апелляционная комиссия, Комиссия по внедрению профессиональных стандартов.

Деятельность данных органов управления регламентируются локальными актами: Положением о Совете по профилактике правонарушений и предупреждению отсева учащихся, Положением о тарификационной комиссии, Положением о Совете мастеров производственного обучения, Положением о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов, Положением о приемной комиссии, Положением об аттестационной комиссии, Положением об экспертной комиссии, - Положением о Старостате, Положением о родительском комитете, Положением о комиссии по охране труда, Положением об апелляционной комиссии, Положением о комиссии по внедрению профессиональных стандартов.

Вся работа Техникума осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы и планами работы каждого структурного подразделения. Основные направления:

организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

В своей деятельности Техникум руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня.

База локальных актов Техникума состоит из блоков положений по учебной – производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения педагогических работников и др. На сегодняшний момент разработано и внедрено более 100 локальных актов.

Организация и ведения делопроизводства в Техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству.

В 2024 году Техникум активно вел работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями. Активно вводится система дистанционного обучения.

#### **1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

##### **1.4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 мая 2023 г. N 359 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336", ст.11, Устава СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний.

С целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины МДК по мере изучения в течение учебного семестра (модуля) проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях.

Приказом директора Техникума создаются экзаменационные комиссии для проведения промежуточной аттестации и утверждается расписание.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся по каждой профессии с привлечением представителей работодателей, которые являются председателями экзаменационных комиссий.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах Техникума.

По результатам обсуждений разрабатываются и реализуются меры по дальнейшему

совершенствованию подготовки студентов.

В соответствии с программой мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации проводится семестровый контроль, результаты которого представлены в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	Дата проведения мониторинга	% качества	% успеваемости
1.	Март-апрель 2024 года	55	92
2.	Июнь 2024 года	59	94
3.	Октябрь 2024 года	52	90
4.	Декабрь 2024 года	57	92

Вопросу самоанализа показателей успеваемости в Техникуме уделяется достаточное внимание, т.к. успеваемость студентов – это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах.

Структура и содержание ОПОП СПО ПКРС по каждой профессии соответствует требованиям ФГОС СПО, а также содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик подтверждается результатами самообследования.

#### **1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по реализуемым ОПОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена.

Организация проведения государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников в Техникуме осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Уставом СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

В 2024 году государственные экзаменационные комиссии по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» действовали на основании приказа директора Техникума.

Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом Техникума в августе 2024 года, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора Техникума были закреплены темы ВКР и руководители.

Государственная итоговая аттестация по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Мастер по обработке цифровой информации» проводилась в виде следующих испытаний:

- защита письменной экзаменационной работы,
- выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» проводилась в виде демонстрационного экзамена с выполнением всех установленных требований.

Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы государственной экзаменационной комиссии ГИА своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Приказом директора Техникума было допущено 190 выпускников, которые успешно прошли аттестационные испытания, в том числе тридцать два человека получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Код и наименование профессии (специальности)	Выпуск 2023 года (чел.)	ВСЕГО документов		Образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения (очная форма обучения)			
				на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования	
		Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	25	22	3	0	0	22	3
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	30	30	0	9	0	21	0
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	56	51	5	15	4	36	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	54	48	6	28	5	20	1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0	0	25	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>124</b>	<b>5</b>

При анализе результатов ГИА за последние три года можно сделать вывод, что средний балл по профессиям в целом остается стабильным (Табл. 9).

Таблица 9.

п/п	Профессия	По списку (чел.)	Допущено к защите	«5»	«4»	«3»	Качество (в %)	Средний балл	Дипломы с отличием (чел.)
<b>2021-2022 учебный год</b>									
	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	28	28	15	10	3	89%	4,4	3
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.)	21	21	1	5	15	29%	3,3	0
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	26	26	8	9	9	66%	3,9	1
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (срок обучения 10 мес.)	23	25	10	9	4	83%	4,3	9
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	25	25	8	11	6	76%	4,1	0
	23.01.03 Автомеханик	20	20	5	10	5	75%	4,0	1
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	11	11	3	88%	4,3	10
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	7	10	7	71%	4,0	0
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (на платной основе срок обучения 10 мес.)	15	15	8	7	0	100%	4,5	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>75%</b>	<b>4,1</b>	<b>32</b>
<b>2022-2023 учебный год</b>									
	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	26	26	15	11	0	100%	4,6	1
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.)	21	21	7	8	6	71%	4,0	5
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	24	24	2	12	11	58%	3,8	1
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (срок обучения 10 мес.)	23	23	14	8	1	96%	4,6	10
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	26	26	7	12	7	73%	4,0	0
	23.01.03 Автомеханик (в том числе на платной основе)	25	25	3	9	13	48%	3,6	1
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	23	8	8	7	70%	4,0	2

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 10 мес.)	28	28	13	11	4	86%	4,3	9
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (на платной основе срок обучения 10 мес.)	17	17	13	4	0	100%	4,7	12
<b>ИТОГО</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>49</b>	<b>78%</b>	<b>4,2</b>	<b>41</b>
<b>2023-2024 учебный год</b>								
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	25	25	19	6	0	100%	4,76	3
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.)	9	9	3	4	2	78%	4,1	0
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	21	21	16	4	1	95%	4,7	0
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (срок обучения 10 мес.)	19	19	9	9	1	95%	4,4	4
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	37	37	8	24	5	86%	4,1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	21	7	7	7	67%	4,0	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 10 мес.)	33	33	16	7	10	70%	4,2	5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	17	4	4	84%	4,5	0
<b>ИТОГО</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>84%</b>	<b>4,3</b>	<b>14</b>

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по ОПОП СПО ПКРС показали: выпускники в полной мере освоили основную образовательную программу и подтвердили, что их подготовка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников достаточно высокий и соответствует требованиям и квалификационным характеристикам профессий. ВКР выполнены в соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.4.3. Конкурс профессионального мастерства

В Техникуме ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства. В 2024 году конкурс проводился по следующим номинациям: «Обслуживание авиационной техники», «Обслуживание легковых автомобилей», «Слесарь», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства и выявление одаренных и талантливых студентов для участия в Региональном чемпионате «Профессионалы».

Для проведения Конкурса участникам были созданы все необходимые условия. Для работы жюри своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения Конкурса выявлено не было. Во втором туре (общетехникумовском) конкурса приняли участие более 40 студентов, 12 из которых стали победителями и призерами.



Ежегодно в рамках проведения акции «Неделя без турникетов» в 2024 года совместно с работодателями – социальными партнерами были организованы и проведены экскурсии на АО «ОДК-Климов», АО «419 АРЗ» АО «Авиакомпания Россия».

С 04.03.2024 по 07.03.2024 года студенты Техникума приняли активное участие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Обслуживание авиационной техники» по которой на протяжении последних лет Техникум является организатором площадки. В 2024 году обучающиеся техникума показали очень высокие результаты в этой компетенции и заняв первое, второе и третье призовое место.

Обучающиеся представили Техникум и в компетенции «Обслуживание легковых автомобилей», где попали в финал конкурса.

Также в 2024 году студент Техникума Стариков Илья и мастер производственного обучения Оханов Игорь Владимирович, приняли активное участие Национальном финале чемпионата «Профессионалы» 2025, по компетенции «Обслуживание авиационной техники».

#### **1.4.4. Трудоустройство выпускников**

В Техникуме с 10.10.2015г. работал Центр содействия трудоустройства выпускников. Который был реорганизован в Центр карьеры СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» (Далее-Центр), с 30.08.2024г.

Приоритетными направлениями работы Центра являются:

- Формирование электронной базы данных о трудоустройстве выпускников и их профессиональной карьере;
- Организация комплексной консультационной работы со студентами по вопросам трудоустройства;
- Осуществление взаимодействия с организациями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- Взаимодействие с Центрами занятости Санкт-Петербурга.

Центр содействия трудоустройству выпускников:

- Осуществляет комплексное консультирование студентов по вопросам трудоустройства;
- определяет потребности работодателей в специалистах, путем создания банка данных о вакантных местах на предприятиях;
- проводит анализ конкурентоспособности и адаптации выпускников на рынке труда;
- осуществляет мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих.

В «Техникуме «Приморский» проводится систематическая консультационная работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда. Для обучающихся выпускных групп ведутся занятия по дисциплине «Основы поиска работы и трудоустройства», где они проходят тестирование и обучение овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме. Разработаны различные памятки и рекомендации по поиску работы. Каждый студент Техникума имеет портфолио своих достижений.

Со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников за последние 2 года с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.

В 2024 году из числа выпускников трудоустроены 112 человек, планируют продолжают обучение в ВУЗе 10 человек, были призваны в Вооруженные Силы РФ 46 человека, неформально заняты 15, переехали в другой город 5 человека, ухаживают за ребенком 2 человека.

На основании заключенного договора о сотрудничестве с Центром занятости Приморского района Санкт-Петербурга, формируется банк вакансий для студентов, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.



#### 1.4.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума

В техникуме определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, студенты и родители (законные представители). Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Анализ восприятия потребителями существующих в техникуме услуг проводится один раз в год путем анкетирования обучающихся, коллектива техникума, выпускников, родителей (законных представителей) и работодателей. Например, по результатам анкетирования родители (законные представители) и совершеннолетние студенты оценили доброжелательность и вежливость работников в 94%, компетентность – 88,5%, материально-техническую базу – 83%, удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 86%, готовы порекомендовать обучение в техникуме друзьям и знакомым – 85%.

Анкетирование было проведено в декабре месяце 2023 года.

В опросе участвовало 236 чел., из них: родителей (законных представителей) 75%, обучающихся (совершеннолетних) 25%.

Таблица 10

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*		№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих <b>доброжелательность и вежливость</b> работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	1	94%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>компетентностью работников организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 о 100)	2	88,5%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>материально-техническим обеспечением организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 о 100)	3	83%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>качеством предоставляемых образовательных услуг</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	4	86%

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы <b>рекомендовать организацию родственникам и знакомым</b> от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	5	85%
---	-----------------------	---	-----

### 1.5. Оценка кадрового потенциала

Качественное осуществление образовательного процесса в Техникуме невозможно без квалифицированного, динамично развивающегося педагогического коллектива.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах:

- трудовом договоре,
- должностной инструкции,
- правилах внутреннего распорядка.

Основные направления работы кадровой службы Техникума в 2023 году в рамках выполнения требований ФГОС СПО - это обеспечение педагогическими кадрами учебного процесса, своевременность прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения процедуры аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Администрация Техникума уделяет огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического коллектива и планомерно осуществляет программу организации всех форм повышения квалификации сотрудников, связанных с процессом обучения и воспитания студентов,

по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий

в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогического коллектива предусматривает:

- обучение на различных курсах повышения квалификации федерального, регионального уровней;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях города под руководством Комитета по образованию;
- работа в составе Педагогического, Методического советов, методических объединений Техникума;
- ознакомление с опытом работы коллег путем взаимопосещения занятий.

По состоянию на 31.12.2024 количественный состав работников техникума составляет 89 человек (из них - 6 человек внешних совместителей).

В 2024 году реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор информационных систем и ресурсов» осуществляли 47 педагогических работников:

- 27 преподавателей, (из них штатных - 24 человека, внешних совместителей - 3 человека),
- 16 мастеров производственного обучения (из них 1 внешний совместитель).

Обеспеченность педагогическими кадрами, включая внешних совместителей, составляет 100% от общей потребности.

Из общей численности педагогического состава (47 человек) высшее профессиональное образование имеют 38 работника (из них 27 человек преподавателей и 9 человек мастеров производственного обучения).

Со средним профессиональным образованием 9 человек работников (из них 7 человек мастеров производственного обучения).

Педагогический состав имеет квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 24 человек,
- первая квалификационная категория - 10 человек.

Два преподавателя и один мастер производственного обучения являются кандидатами наук.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные, отраслевые награды и звания:

- Почетный работник профтехобразования - 4 человека,
- награждены Почетными Грамотами Министерства образования Российской Федерации - 6 человек,
- награждены медалями - 4 человек.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 2 лет - 4 человека,
- от 2 до 5 лет - 3 человек,
- от 5 до 10 лет - 7 человек,
- от 10 до 20 лет – 11 человек,
- более 20 лет - 18 человека.

Возраст педагогических работников:

- до 25 лет - 2 человека,
- до 55 лет - 20 человек,
- свыше 55 лет - 25 человек.

В 2024 году повысили квалификацию 7 педагогических работников. Это позволило им усовершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки, способность работать в современных условиях, а так же способствовать росту профессионального мастерства студентов.

Кадровая политика Техникума направлена на решение следующих задач:

- привлечение молодых педагогических работников;
- подготовка и проведение аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- выполнение плана работы по внедрению профессиональных стандартов (повышение квалификации педагогических работников, переподготовка педагогических работников).

## **1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **Оценка качества материально-технической базы Техникума.**

#### **Оценка медицинского обслуживания**

### **1.6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека техникума является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения техникума, принципы ее работы определяются: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №2 73-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой и др. локальными актами. Библиотека располагает читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и обеспечивает студентов и преподавательский состав учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Общая площадь библиотеки составляет 217 кв.м., состоит из абонементов, читального зала на 17 мест и книгохранилища. В читальном зале оборудовано 3 рабочих места с доступом к сети Интернет. Справочно-библиографический аппарат представлен карточным алфавитным и систематическим каталогом, а также электронным каталогом учебной литературы. Ведется подготовительная работа по созданию электронного каталога отраслевой литературы.

При комплектовании учебными изданиями определяющим показателем является наличие грифа Министерства Образования и науки РФ, ФИРО, отраслевого грифа. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Библиографический список новых поступлений учебной и учебно-методической литературы представлен в сети техникума в электронном виде, а также в виде буклета.

Фонд подписных периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы техникума.

Также библиотека сотрудничает с профильными издательствами: ООО «Образовательно-издательским центром «Академия», издательством «Профессия», ООО издательством «Лань» и «Юрайт».

В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается два-три наименования отечественных журналов. Дополнительная литература представлена энциклопедиями, справочниками, словарями, монографиями, учебно-методическими изданиями.

Фонд библиотеки составляет 25041 единиц хранения, из него учебной 4207; учебно-методической -26 единиц.

За 2024 год было приобретено 81 экземпляр учебной литературы.

С целью повышения качества информационного обслуживания заключен Договор № 101/НЭБ/2904 от 13.03.2018 г. с РГБ о подключении и предоставлении доступа к Национальной Электронной Библиотеке. НЭБ - важнейший ресурс для получения предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. В НЭБ представлено более 150 000 научных и учебных изданий.

В библиотеке проводятся консультации, беседы, оказывается помощь при выборе литературы для олимпиад, викторин, конкурсов чтецов. Формируется информационная культура обучающихся, в которую входит свободное ориентирование в потоке документов, самостоятельная обработка информации.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры), благодаря которым происходит знакомство читателей с библиотечным фондом.

- участие в общих мероприятиях техникума;

- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

### **1.6.2. Оценка качества материально-технической базы Техникума**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 8052,9 кв. м, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 5099,2 кв.м. На одного студента приходится 8,04 кв. м, что соответствует российским лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательного процесса Техникум «Приморский» располагает учебным корпусом. Аудиторный фонд техникума состоит из 37 учебных аудиторий,

специализированных кабинетов и мастерских, общей площадью 3155,9 кв.м.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерные с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы). Аудитории, специализированные кабинеты и мастерские оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, телевизорами, переносными плакатами, наглядным материалом.

В административном корпусе есть актовЫй зал на 180 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме существует оборудованный методический кабинет, оснащенный наглядными пособиями, табличным материалом, специальной литературой, нормативно-правовыми документами.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 276,5 кв.м., тренажерный зал, площадью 63 кв.м и спортивная площадка.

Материально-техническая база «Техникума «Приморский» в отчетном периоде интенсивно развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

В целях улучшения материально-технической базы Техникума в 2024 году было приобретено и введено в эксплуатацию оборудование, и рабочие места.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС по профессиям в СПб ГБПОУ "Техникум "Приморский" в 2024 году:

Таблица 11.

№ п/п	Профессия	Лаборатории, мастерские, тренажерные залы
1.	«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	Лаборатории: электротехники и электроники; электрооборудования и автоматизации; механического оборудования; теплового оборудования; холодильных машин и установок; технологии монтажа и ремонта оборудования. Мастерские: слесарная; электромонтажная.
2.	«Автомеханик» «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские: слесарные; электромонтажные. Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.
3.	«Мастер по обработке	Лаборатории:

	цифровой информации»	электротехники с основами радиоэлектроники.
4.	«Слесарь-сборщик авиационной техники» «Слесарь по ремонту авиационной техники»	Лаборатории: технологии сборки самолетов. Технических измерений. Мастерские: слесарной обработки материалов. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный зал.

В целях сохранности и улучшения материально-технической базы Техникума в 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт двух учебно-производственной мастерской;
- текущий ремонт учебных помещений и учебных аудиторий;
- окраска фасада центрального входа.

Для безопасности обучающихся и сотрудников ранее были установлены: система видеонаблюдения (40 камер внутри учреждения, 33 наружные камеры по периметру здания, с обеспечением возможности архивирования и хранения данных с видеокамер в течение 30 дней), система контроля управления доступом в фойе первого этажа. Главный вход обеспечен рамкой металлодетектора. Для осуществления физической охраны и обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов был заключен контракт с ООО «Охранная организация «Нева.ком».

Продолжается работа по замене люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные.

Техникум оснащен противопожарной автоматической сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты, обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены «тревожная» кнопка. На обслуживание заключены контракты с ООО "ОО КСОБ", ФГУП "Охрана" Росгвардии, ООО «КРОНА».

Территория Техникума ограждена металлическим забором, имеется подсветка здания по всему периметру светильники на стенах, установлены знаки дорожного движения «Дети», «Пешеходный переход».

### 1.6.3. Оценка медицинского обслуживания

Техникум располагает медицинским кабинетом, где осуществляет ежедневный прием фельдшер и приём по расписанию подростковый врач. Услуги медицинских работников оказываются на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 30, детское поликлиническое отделение № 4 Приморского района Санкт-Петербурга». Все студенты техникума имеют возможность получить квалифицированную первую медицинскую помощь. Своевременно проводится вакцинация в соответствии с Российским национальным календарем прививок. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся; техникуму ежегодно предоставляется возможность для флюорографического обследования; проводятся просветительские мероприятия; осуществляется медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача и медицинской сестры и получают необходимую медицинскую помощь в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР). Социально-бытовые условия в Техникуме можно оценить, как достаточные. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

#### 1.6.4. Организация питания

Услугу по организации социального питания оказывает ООО «Вкус». Питание за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки обучающихся, в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

-Законом Санкт-Петербурга от 08.10.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

-Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2022 № 2595-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (с изменениями на 25 марта 2019 года, редакция, действующая с 1 января 2020 года, срок действия до 01.10.2023).

СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов (с изменениями на 01.01.2021 г.)

Ответственным за организацию питания является заместитель директора по учебно-воспитательной работе (417-29-50).

В техникуме питаются все категории обучающихся. В Техникуме создана комиссия по контролю за организацией питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией;
- соответствие рациона питания утвержденному меню;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока и зала;
- соблюдением графика работы столовой.

Техникум располагает столовой и обеденным залом на 180 посадочных мест. Столовая техникума оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием студентов Техникума утверждено «примерное двухнедельное меню». Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены, наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

#### 1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Техникум функционирует в жесткой конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде ФГОС СПО, а также заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации учебных заведений.

Объектами внутреннего аудита системы управления образовательным процессом являются ее элементы, опосредованные в деятельности подразделений при выполнении запланированных мероприятий.

Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится по направлениям

- контроль качества обучения;
- контроль образовательного процесса.

Система контроля и критерии оценки знаний разработаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля, которые обеспечены тестами, контрольными работами, заданиями для самостоятельной работы и проверки знаний студентов, позволяет осуществлять постоянный контроль как за выполнением учебной нагрузки преподавателей, так и контроль знаний студентов.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума действует на основании Положения об административно-общественном контроле.

Ежегодно на Педагогическом совете принимаются программы промежуточной аттестации и мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые размещаются на сайте Техникума.

Мониторинг осуществляют заместители директора по направлениям работы, председатели методических объединений, классные руководители, педагоги-организаторы.

В соответствии с планом работы Техникума проводятся контрольные мероприятия. По результатам мониторинга формируются отчеты. Результаты представляются на оперативных совещаниях, заседаниях Методического и Педагогического советом с целью своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий по недостаткам, выявленным в ходе проверки.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального уровня к образовательному учреждению среднего профессионального образования, система управления, локальные акты соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. В Техникуме ведется систематическая планомерная работа по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Это подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Тесное сотрудничество с социальными партнерами – работодателями позволяет своевременно корректировать образовательные программы и учитывать требования рынка труда.

3. Система управления в Техникуме сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что позволяет оперативно и эффективно достигать поставленных целей, а также вовлекать в процесс управления всех участников образовательных отношений, повышая мотивацию и заинтересованность. Этому так же способствует хорошо поставленная воспитательная работа.

4. Кадровое обеспечение Техникума соответствует нормативным требованиям. Кадровая политика направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия обучения достаточны для подготовки квалифицированных кадров по рабочим профессиям. Питание и медицинское обслуживание организовано с соблюдением всех установленных правил и санитарных норм.

6. В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, регулярно проводится мониторинг, по результатам которого принимаются оперативные решения для достижения стратегической цели – качественной подготовки рабочих кадров.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями.
2. Совершенствовать материально-техническую базу Техникума.



3. Совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

4. Расширять комплексную программу социально-психологической помощи профессионального развития личности, обучающегося.

5. Продолжать развивать добровольческое движение.

6. Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность.

7. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлечь обучающихся в досуговую деятельность как на базе техникума, так и в организациях дополнительного образования района, города.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности  
СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»**

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	634
1.1.1	По очной форме обучения	634
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.5	<u>Утратил силу</u>	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155/81,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	259/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/80,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/72%
1.11.1	Высшая	24/51,1%
1.11.2	Первая	10/23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	175 170,98
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4538,11
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	122,96
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,75
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5099,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11/1,7%
4.3.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор



А.В. Горохов

В данном документе прошито и  
процумеровано

46 (сорок шесть)

листо

Директор СПб ГБ ПОУ  
«Техникум «Приморский»

А.Р.Горохов

«31» марта 2025

